

Предметтин аты: Адабий окуу

17.10.2022

Классы: 4- класс.

Мугалим: Жакыпбек кызы Кыял

Сабактын темасы: Адамдын пейили

Бөлүмү: *Ата журтубузду, тилибиз менен дилибиздин байлыгын коргойлу*

Билим берүүчүлүк: Окуучулар жомокту окуп, маансин айтып беришет.	Жаратылышты кыйган адам акыры жакшылыкка барбашын билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Ойлоо жөндөмү активдешет, баатырлардын эрдигин билүү аркылуу, сөз байлыктары өсөт.	Адам пейилинен табат деген сөздүн маанисин түшүнүшсө:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулар табиятты сүйүүгө, дарактарды кыйбай сактоого тарбияланышат.	Байлык колдун кири экенин билишсе, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын усулу: ой бөлүшүү, айтып берүү

Сабактын жабдылышы: Сүрөттөр, таблица.

Сабактын жүрүшү: 5 этаптан турат.

Сабак- тын этабы	Уб а- кы т	Мугалимдин иш Аракети	Окуучунун иш Аракети	Баа- лоо	Ком пе тент-
------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------------	-------------	--------------------

					ТҮҮЛ ҮК
1-этап Шыктан - Дыруу	5 ми н	2.Окуучулардын даярдыгына карайт. Жагымдуу маанай түзөт. Балдар ыры -Өтүлгөн сабакта эм-не окуп үйрөндүңөр? -Үй тапшырмасына эмне берилди?	Сабакка даярданышат. Оюнду ойноп маа-найлары көтөрү-лөт. Көңүл бурууга, үйрөнүүгө багыт алышат.		
2-этап Үй тапшыр- масы		Өтүлгөн тема боюнча тест.	Окуучулар ырды көркөм айтып беришет.		
3-этап Жаңы теманы түшүн- дүрүү		Сабактын темасы максаты айтылат. Пейил дегенге кандай түшүнөсүңөр? Пейилди өзгөртүүгө болобу? Окуу көндүмдөрү Окуучуларды жомок менен таанышып чыгуусун сунуштайт. Жомоктун тарбиялык жагын айтышат. Абышка эмне үчүни ташка айлангандыгынын себебин айтышат. Натыйжа чыгарат.	Сабактын темасы максаты менен таанышат. Окуучулар билгендерин аташат.Кошумча маалымат алышат.		К1 К2

		<p>Ал ач көздүгүнүн себебинен ташка айланганын айтышат.</p> <p>Сөздүк менен иштөө:</p> <p>Пейил- адамдын башкаларга жасаган мамилеси</p>									
<p>4- этап Көнүгүү , машы- гуулар.</p>		<p>Талкуу.</p> <p>Байлык тапканга чейин</p> <p>Абышка _____, _____, _____</p> <p>Алтынды алгандан кийин</p> <p>Абышка _____, _____, _____</p> <table border="1" data-bbox="293 1066 792 1222"> <thead> <tr> <th data-bbox="293 1066 542 1121">Арча</th> <th data-bbox="542 1066 792 1121">Абышка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="293 1121 542 1169"></td> <td data-bbox="542 1121 792 1169"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1169 542 1222"></td> <td data-bbox="542 1169 792 1222"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Салыштырып, жыйынтык чыгырышат.</p> <p>Азга алымсынбаган жарды эмес, көпкө көзү тойбогон жарды экенин билишет.</p>	Арча	Абышка					<p>Өз ой пикирлерин айтышат.</p> <p>Адам пейилинен тавбат деген макалдын маансин түшүнүшөт.</p>	<p>Крите рийле р аркы- луу өзүн өзү баала йт</p>	<p>К3 К4</p>
Арча	Абышка										

5-этап Жыйын- тыктоо		Бүгүнкү сабакта эмне өтүлдү? -Абышка арчага адегенде кандай ойдо келди? -Арча ага кийинки келгенде эмнеге мурдакыдай мамиле жасаган жок? -	Суроолорго жооп беришет.		К3
Тапшыр -ма		Окуп түшүнүү. Адамдын пейили	тапшырманы белгилешет.		
Баалоо	3 ми н	Баалоо критерийге карап жүргүзүлөт.	Бааларын угушат,күндөлүккө койдурад.		