**Мугалим:** Жакыпбек кызы Кыял

**Классы**: 4-класс

**Предмет**: Адабий окуу

**Сабактын темасы:** Айкөл Манас баатыр

| Сабактын максаты: | Көрсөткүчү: |
|---|---|
| Айкөл Манас баатыр боюнча маалымат алышат. Манас атабыздын эрдиктери жөнүндө билишет. | Айкөл Манас баатыр боюнча маалымат алышса. Манас атбыздын эрдиктери жөнүндө билишсе |
| Ойлоосу, эске сактоосу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанат. | Ойлоосу, эске сактоосу, кабыл алуусу, сөз байлыгы, сүйлөө кеби калыптанышса |
| Мекенди коргоого, ынтымактуулукка багыт алышат. | Мекенди коргоого, ынтымактуулукка багыт алышса. |

***Предмет аралык байланыш :*** *Кыргыз тил, Математика,Мекен таануу, дене тарбия*

Сабактын тиби: Көрсөтмөлүүлүк, талкуу, топто иштөө, жупта иштөө  суроо-жооп

**Сабактын жабдылышы:** Карточкалар, окуу китеби,сүрөттөр,плакат, тасма.

Сабактын жүрүшү:

| **Сабактын этабы:** | **Убактысы** | **Мугалимдин иш-аракети** | **Окуучулардын иш-аракеттери** | **Баалоо** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Уюштуруу иши<br><br>Жагымдуу маанай | 1минут | Саламдашуу<br>-Балдар, азыр кайсы мезгил?<br>Аба ырайы кандай болуп турат?<br>Бүгүн канчанчы күн?<br>Кана балдар эрежени сактайлы,<br>Китеп дептер барактарын ачпайлы,<br>Коңул коюп, олтурабыз баарыбыз<br>-Келгиле балдар,ордубуздан турабыз.<br>Кыймыл-аракет менен маанайын көтөрүү.<br>Оң колубузду көтөрөбуз, сол колубузду | Саламдашышат.<br>Суроолорго жооп беришет.<br>Аба-ырайы кандай болуп турганын айтышат.<br>Жуманын кайсы кун экенин айтышат.<br>Окуучулар кыймыл-аракет менен, маанайларын көтөрүшөт.<br>Оң колубузду көтөрөбуз, сол колубузду көтөрөбуз,анткени биз күчтүбүз,албайбыз эки,үчтү. | Азаматсыңар<br><br>Азаматсынар | НК3<br><br>НК1 | ПК3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Үй тапшырма суроо. | 4минут | көтөрөбуз,анткени биз күчтүүбуз,албайбыз эки,үчтү.<br><br>Топко бөлүштүрүү.<br>Окуучулардын деңгээли боюнча бөлүштүрүү.<br>Баатыр тобу: жогорку деңгээл<br>Айкөл тобу: ортоңку деңгээл<br>1-топ Айкөл<br>2-топ Баатыр<br>Баалоо боюнча түшүндүрүү.<br>Балдар биз бүгүн сабакта конверт топтойбуз.<br>Анын ичинде эмне бар экенин, силерге сыр болсун. Сабактын аягында ачабыз.<br>Өтүлгөн теманы суроо. | Топго бөлүнүшөт.<br>Окуучулар деңгээли боюнча бөлүштүрүгөнүн билишпейт жана айтылбайт.<br>1-топ Айкөл тобу<br>2-топ Баатыр тобу<br><br>Окуучулар баалоо боюнча маалымат алышат. Берилген суроолорго жооп беришет.<br><br>Өтүлгөн теманы айтышат.<br><br>Тапшырманы айтышат. | Эң соонун | НК2<br>НК3 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эки топго суроо берүү.<br><br>Кайсы тапшырма берилген?<br><br>1. Иса Ахунбаев татаал шартта кай жакка жардамга келди?<br>2. Доктор кандай шартта оперция жасады?<br>3. Самолетту ыңгайсыз жерге кондурууга эмне себеп болду?<br><br>Алтын эреже менен таанышабыз.<br><br>1.Бир жакадан баш, бир жеңден, кол чыгарып биримдикте бололу! | Суроолорго жооп беришет.<br><br>Эки топтогу окуучулар өз оюн эркин айтышат.<br><br>Алтын эреже менен таанышышат жана чогуу окушат.<br><br>Алтын эрежеге көңүл бурушат. Изденишет, ой жүгүртүшөт, өз ойлорун айтышат.<br><br>1.Бир жакадан баш, бир жеңден, кол чыгарып биримдикте бололу! | Силер мыктысыңар | НК2<br><br>НК3 | ПК4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жаңы темага багытталуучу суроо берүү<br><br>Жаңы тема | 2минут<br><br>15минут | 2.Арыбас мээнет аркылуу, ийгиликке умтулуу<br>3.Манас ата сыяктуу, эрктүү жооп бер сабакта!<br>4.Ынтымакта отуруп,бир-бирине кызматташ!<br>5.Оюн угуп досуНдун, кечиримдүү болгунуң!<br>6.Манас ата сыяктуу кыргыз жерин барктайлы!<br>7. Айкөл, Манас Баатырдай, өз тобуңду коргой бил!<br><br>-Балдар биздин алтын эрежеде,баш тамга менен башталган сөздөр бар. Ошол сөздөрдөн биздин өтө | 2.Арыбас мээнет аркылуу, ийгиликке умтулуу<br>3.Манас ата сыяктуу, эрктүү жооп бер сабакта!<br>4.Ынтымакта отуруп,бир-бирине кызматташ!<br>5.Оюн угуп досуНдун, кечиримдүү болгунуң!<br>6.Манас ата сыяктуу кыргыз жерин барктайлы!<br>7. Айкөл, Манас Баатырдай, өз тобуңду коргой бил!<br><br>Жаны теманы табышат. | Азаматсыңар | НК1<br>НК2<br>НК3 | ПК5<br>ПК5<br>ПК4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жаны тема боюнча суроо-жооп<br><br>Жана талкуу жүргшүзү | 4-минут<br><br>1-минут<br><br>5минут | турган темабыз камтылган.<br>Кана балдар тапкылачы?<br>Азаматсыңар!<br>Манас атабыз жөнүндө эмне билесинер? Манас баатырды көргөнсүңөрбү?<br>Кай жерде?<br>**Сабактын максаты менен тааныштыруу.**<br>Балдар доскадагы сүрөттөргө көңүл бурабыз.<br>Эмненин сүрөтүн көрүп турасыңар?<br>Сүрөттөрдү көрсөтүп, божомолдоону суранат.<br>Азаматсыңар!<br>Балдар айткылачы, бул сүрөттө эмнени байкадыңар? | Суроолорго жооп беришет. Жана упайларын алышат.<br>Манас баатыр боюнча, окуучулар өз билгендерин айтышат.<br>Суроолорго жооп беришет.<br>**Сабактын максаты менен таанышышат.**<br>Окуучулар сүрөттөргө көз жүгүртүп, өз ойлорун айтышат.<br>Сүрөттө кандай окуя болуп жаткандыгын, кимдердин сүрөтү чагылдырганын, божомолдоо ойлорун айтышат. | Эң сонун<br><br>Азаматсыңар | НК1<br><br>НК1<br>НК2 | ПК5<br><br>ПК4<br>ПК5<br><br>ПК1<br>ПК2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1минут | Бул кыргыз эли деп ойлойсуңарбы?<br>Кыргыз элин кимдер кордоп атат?<br>Кыргыз элин ким коргоп калат де ойлойсуңар?<br>Эң соонун!<br>Силердин айткан оюнар туура дал келет бекен, аны тасмадан көрөбүз<br>Жаны тема боюнча маалымат алалы.<br>Тасманы көрсөтүү.<br>Кимдин айткан пикир дал келди?<br>Балдар эмне жөнүндө болду?<br>Манастын атасы ким?<br>Манастын абасы ким?<br>Манаска ким жардам берди? | Сүрөтө кандай окуя болуп жатканын айтып беришет.<br>Суроолорго жооп беришет.<br>Жаны теманы тасмадан, көңүл буруп көрүшөт.<br>Айкөл Манас баатыр боюнча маалымат алышат.<br>Суроолорго жооп беришет.<br>Өз ойлорун эркин айтышат. | Эң сонун<br>Азаматсыңар<br>Азаматсыңар | НК1<br>НК1<br>НК2<br>НК3<br>НК1<br>НК2<br>НК3<br>К1 | ПК4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жаңы сөздөр менен таанышуу<br><br>Бышыктоо | 5минут<br><br>1минут<br><br>1минут | Манастын атын ким койду?<br>Манастын төрөлүшүн, китептен таап окуп бергилечи.<br><br>**Кырк чоро-кырк жигит(Манастын кырк жигити)**<br>**Кумбөз-эстелик**<br>**Гиннес китеби-дүйнөлүк рекорддор китеби**<br>Сүрөттөрдү карап, чаташтырылган сөздөрдү, дал келтиребиз.<br>Чыгарманын кайсы окуя экенин тапкыла!<br>Манас атабыз жашап жаткан мезгилде, улуттук оюндарды жана тамак аштар бар. | Манастын төрөлүшүн китептен таап, окуп беришет.<br>Колдоруна сүрөттөрдү алышат жана сүйлөмдөрдү дал келтиришет.<br>Берилген суроолорго ойнлонуп жооп беришет.<br>Манас эпосу боюнча окуучулар маалымат алышты жана улуттук оюндар, тамак-аштар боюнча кошумча маалымат алышат.<br><br>Берилен плакаттагы сүрөттү көрүшүп, аларды аталыштарын жазышат. | Эң сонун<br><br>Силер мыкты окуучуларсыңар | НКЗ<br><br>НКЗ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жаагымду маанай | | Кайсы оюндарды ойношкон!<br><br>Кандай тамактанышкан?<br><br>Силерге кызыкпы ошол нерселер?<br><br>Карточка ичинде улуттук оюндардын, улуттук тамак-аштардын сүрөттөрү бар. Ошол улуттук оюндардын жана тамак-аштардын аталыштарын,жазышат. Айкөл тобуна улуттук оюндар берилет.Баатыр тобуна улуттук тамак-аштын сүрөттөрү берилет.Окуучулар аткарган иштери боюнча<br><br>жактап беришет жана оз упайларын алышат.<br><br>Улуттук оюндардан ойнойбуз. | Айкөл тобуна улуттук оюндар<br><br>Баатыр тобуна улуттук тамак-аштар.<br><br>Окуучулар аткарган иштерин. Доскага чыгып, жактап беришет.<br><br>Аткарган иштерин доскага илишет. Окуучулар жанында отурган окуучу менен кол күрөш оюнун ойношот.<br><br>Окуучулар жеке иштешет.<br><br>Окуучулар колдорун бириктирип, колуна | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Жыйынтыктоо<br><br>Үй тапшырма<br><br>Баалоо | | Баарыбыз жаныбыздагы досубузду карайбыз.Оң колубузду сунабыз, кол күрөштү баштайбыз.<br><br>Окуучулар жупта иштешет. Жазуу ишин аткарышат.<br><br>Алтын шакек оюнун ойнойбуз,бирок алтын шакектин ордуна суроолор бар. Кимдин колуна түшсө, ошол окуучу, суроону окуп,жооп берет.<br><br>Айкөл  Манас эпосун окуп, түшүнүгүн айтып берүү<br><br>**Айкөл жана Баатыр тобундагы окуучулардын топтогон конверттерди ачуу. Сүрөттөрдү кураштыруу. Эмненин** | суроо түшсө, окуп, жооп беришет.<br><br>Суроолорду окуп,жана сүрөттөрдү карап кайсы окуя экенин жазышат.<br><br>Окуучулар аткарган иштерин айтып беришет.<br><br>Окуучулар күндөлүгүнө жазышат.<br><br>**Окуучулар топтогон конверттерин ачышат жана ичиндеги сүрөттөрдү орду менен кураштырат.**<br><br>**Жеңген топго кол чабышат.**<br><br>**Калпак улуттук баш кийим экенин билишет.** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **сүрөтү чыгаарын тапкыла!**<br><br>**Балдар , эгерде биз конвертти, толук топтой албасак, анда биздин калпактын, боз үйдүн сүрөтү толук чыкбай калмак.**<br><br>**Азаматсыңар!**<br><br>**Бүгүн силер сабака мыкты катыштыңар!**<br><br>**Окуучуларга мотиватция берүү. Менин сабагыма мыкты катышып бергениңер үчүн ыраазычылык билдирем.**<br><br>**Чоң рахмат** | | | | |