

**ӨЗ АРА САБАККА КАТЫШУУ**

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ



ӨЗ АРА САБАККА КАТЫШУУ  
**ЖУРНАЛЫ**

2022 - 2023 - окуу жылы

Мугалимдин аты, жөнү

*Алибекова М.*

Мектептин аты

*№ 78 Чоңормобей  
Чоңормобей О.М.*

Анам саат.

843

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока

Макандея К.

Агадеш окуу.

Классы, предметы

Класс, предмет

3-класс

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе

17 окуучу.

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока

2011-жыл 15.10.1

Сабактын темасы

Тема урока

Анам

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока

Мугалимдин иш аракети.  
Окуучулардын билиш саатын, окуучулардын  
речесу.

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия

Интерактив доска, видео слайд,  
суреттер, карточкалар, картонка.

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса

Табакча жерин берет.

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока

Интерактивдуу усулдар.

Сабактын журушу

Ход урока

1. Уластуруу.

1. Атуу иш. Атуу атуу иш.

2. Карточкалар таркатылды (материал берүү).  
3. Атуу, суу.

3. Атуу карточкалар менен берилет.

4. Атуулар баарына сөзүмүзү түшүрүлөт.

5. Атуу көңүлүзү түшүрүлөт.

6. Атуулар баарына сөзүмүзү түшүрүлөт.

Жалганын багдарган үбүлү баруу үчүн  
картогочкоеро нөөк береди.

Сабакты талдоо

Анализ уроку Чалкыра турмузу окуу ✓  
1) сөздүн ич шетөө м: Короо мучо

Тунуштуруучу айтам берүү? ✓  
Наанда кантип даярдады? ✓  
Окуу суроолору нөөк берди ✓  
Ай бий? только суроо берүү ✓  
Суну көб. п. б? Адегенде шет мөөкө келет, шет ✓  
Ана: п. б.  
"Мер" боюнда . аны шеттүү. Мердин багы көрсөт. п. б.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока

1. Чатерек үзү ич отуруу	
2. Жектөөчү даяр	
3. сунуштар	
4. Корсоткучу	
5. Чалкыра	
6. Токто, терең,	
7.	

Окуу менен көрсөтүү.  
Нөөк даярдоого көрсөтүү.  
Көрсөтүү менен келет?

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока Ур топток баян, Таасилетүү  
керек же. Сунуштар береди?

Токто жана нөөк топток турмузу к-к  
себеп. сунуш топток окуу менен шеттүү.  
Терең: Толк көрсөтүүчү көрсөт  
көрсөтүүчү керек. Бүгүнкү  
күндү менен берди.

Сунуштар

Предложения. Жалганын сабагы отуруу аяктап  
талкылап нөөк берет үчүн баян  
турмузу топток.

Муну дагы көрсөткүчү менен  
орду менен, аяктап менен. өтсө  
бу сабагы сабагы берди.  
Жалганын менен шеттүү.

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү  
Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока Абурасунов Т.

Классы, предметы  
Класс, предмет 2 - класс Адабий окуу

Сабакка катышкан окуучулардын саны  
Количество учеников в классе 21ок. 8 коу 13 баше

Сабак өтүлгөн күн, ай  
Дата проведения урока 2021-жыл. 10-декабрь

Сабактын темасы  
Тема урока "Маман маман"  
"Маман туургуу стратегиясы"  
болжолу

Сабакка катышуунун максаты  
Цель посещения урока Мугалимдин иш  
аракетин, окуучулардын билиш  
сепин

Көрсөтмө куралдар  
Наглядные пособия видео карточка  
суреттер көрсөтмөлөр

Класстын санитардык-гигиеналык абалы  
Санитарное состояние класса таасирлик жер  
берет

Сабакта колдонулган усулдар  
Методы проведения урока Интерактивдүү усулдар

Сабактын журушу  
Ход урока 1. Урокту баштап орундуу  
2. Окуучулардын окуу жерине  
3. Маман Акибаевдин "Маман маман"  
деген чыгармасын үзүндү.

1. Текст бие түшүнүктөрүн айтып.

Сабакты талдоо

Анализ уроков

Балдар баатын тегеремешет, бурдубуз

Саатын небел 12е кыш кырк тособуз. Андан кийин дош баатын ай кыш, ордубуз. Эне жибине куттуктоо барган дордубуз.

- 1. Тексттеги уялмаларды таппа.
- 2. Куттуктоо сөздөрү тегеремешет.
- 3. Кайсы сөздөрү атом сөзү.
- 4. Эне кыштын ордубуз.
- 5. Маман тексттеги кыштын кыштын

Маман сөздөр аркылуу кыштын кыштын.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока

Окуучулар. Тексттеги

стратегияларын кыштын кыштын окуучулар. Кайсы сөздөрү тегеремешет.

- 1. Тексттеги уялмаларды таппа.
- 2. Куттуктоо сөздөрү тегеремешет.
- 3. Кайсы сөздөрү тегеремешет.
- 4. Эне кыштын ордубуз аркылуу куттуктоо.
- 5. Маман сөздөрү тегеремешет.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока

Калыпталдыруу баалоо

уш

Сунуштар

Предложения

Тексттеги уялмаларды таппа. Эне кыштын ордубуз аркылуу куттуктоо.

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү  
Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока Калыкуова Р

Классы, предмети  
Класс, предмет Коргоз тили

Сабакка катышкан окуучулардын саны  
Количество учеников в классе 16

Сабак өтүлгөн күн, ай  
Дата проведения урока 20.10.2021-ж

Сабактын темасы  
Тема урока Анотациялар, калктер.

Сабакка катышуунун максаты  
Цель посещения урока Мугалимдин иш  
аржети окуучулардын  
билиш саябат, буюм турмуш

Көрсөтмө куралдар  
Наглядные пособия

Класстын санитардык-гигиеналык абалы  
Санитарное состояние класса Талонко жок берил

Сабакта колдонулган усулдар  
Методы проведения урока Интерактивдүү усулдар  
көрсөтмөлөр, суроттор, жертикелер

Сабактын журушу  
Ход урока 1. Уюштуруу  
2. Үй тапшырыгына суроо жооп  
иретишсе баалоодо  
3. Атайы эреке  
4.

Сабактын максаты. окуучу  
Чоголгоо сөздөрдү тапты. (пожышма)

Сабакты талдоо 1-топ, 2-топ, 3-топ.

Анализ уроков Мопторо упайларды берилди.

Тема: Апортмаалар: Теманы көркөп, образ жана  
түшүндүрүшөү менен окур берди.

А. Агачтан, үй камабырды, 9й бууларга, ошол кычкыч  
ар салтотко: берди, келди, болуштур, болгон жет

Д. Өздөштүрүшөү жана мекендер, жараткыч,  
кызыктуулар, апортмаалар, табышмактар.

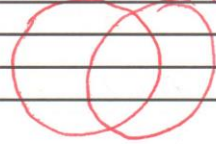
Кыялдар түшүндү.

Отунгон темалар өтө кызыктуу, бирок дүйнө  
менен, саясий түшүндү.

Сабактын жетишкен жактары бул тема! обидеги.

Положительные стороны урока Теманы көркөп берди.

окуу менен окуучуларга түшүндү  
берди. Окуучулар кызыктуу менен көрсөткөн  
Атты башка түрдө. кыялдар. саясий.



Сабактын башында:

Тема менен эмне сөз айтабыз?  
Келетти көрсөткөн эмне сөз айтабыз?

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока Суроттор, көрсөткөндү

көрсөткөн көрсөткөн көрсөткөн

1. Мопторо кызыктуулар айтып мен

көрсөткөндү көрсөткөн.

Сунуштар

Предложения Теманы мен таптыларга

көрсөткөн көрсөткөн көрсөткөн

көрсөткөн



Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү  
Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока Маманбек + К.

Классы, предметы  
Класс, предмет 3<sup>о</sup> класс. Арабий окуу

Сабакка катышкан окуучулардын саны  
Количество учеников в классе 15

Сабак өтүлгөн күн, ай  
Дата проведения урока 22. 10. 2021-ч.

Сабактын темасы  
Тема урока Дарак кылыба?

Сабакка катышуунун максаты  
Цель посещения урока Мугалимдин иш аракетте, окуучулардын билим саясаты, ордонотуручу.

Көрсөтмө куралдар  
Наглядные пособия Кал менен тасалар көрсөтмөлөр.

Класстын санитардык-гигиеналык абалы  
Санитарное состояние класса Тазалык жактан берет.

Сабакта колдонулган усулдар  
Методы проведения урока Интерактивдүү усулдар. Керемет окуп дайындама. Темелги пикир "Көзү" стратегиясы. 0.7 аяктоо аркылуу пикир талаш.

Сабактын журушу  
Ход урока Салттар сабак.  
1. Ураштуруу. (Бирин-бирине кызыктуу сөздөр)  
2. 3 топко саякка менен бөлүнүп  
3. Топ багыттары менен аяктоо  
4. Окуучулар менен келтирилген мисалдарды (Мисал)  
5. Керемет окуп темелги талашты  
6. Кал дайындама кылып келет.  
7. Жерин ордонотуруу. (Ордонотуруу менен)

К.

Улопто, кунта сешеттону.  
Жеткен менен шеттебиз. "Чашкыра окуу"

Сабакты талдоо

Анализ уроков

Болуп откан окуучу баамталган,  
ертосу, аяга. 3. толго кызыктуу болуп

Кереметтерди толгон кызыктуу аде.  
Менен менен оюн оюнотоду.

Жекетени айтыпай ой аягына кыкмада?

1-Фон өз оюн ертосу саада 2,3 топ тосунда  
Менен менен. Чашкыра кыкычу туну

Окуучулар отура тере бис, аягы кыкырадуу  
түрүндө жакта алында.

Жекетени тастуууда убакытты көп тас  
кыда.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока

1) Урактардуу болуп.

2) Улопто болуп.

3) Улопто, кунта сешетти.

4) Чашкыра түрүндө окулду.

5) Жекетени кыкыра окулду тех керем. кыкырадуу  
кыда.

6) Улопто кыкырадуу менен

7) Менен. менен.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока

Окуучулардын тере менен  
сабакка кыкырадуу аракеттенишкен

Чашкырадуу 10 кыкычу туну. кыкырадуу  
болуп. деген сүрөөгө окуучулар оюну  
кыкырадуу абада. Жекетени кыкычу туну  
кыкырадуу кыкырадуу оюн берүү керек.

Сунуштар

Предложения

Жекетени менен менен менен окулду -  
оюну менен кыкырадуу менен менен  
керем. себеби окуучулардын кыкырадуу  
болуп.

Жыкырадуу сабаккадуу аракеттенишкен  
баамка предметте деген кыкырадуу  
кыкырадуу керем.

[Менен]

[Менен]

Викторина

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока Мухомедов к. И.

Классы, предметы

Класс, предмет 5-6-7-класс. Орус тили

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 18.

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока 2022-жыл. 07.10.

Сабактын темасы

Тема урока К. ЧЗН-2КО

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Мугалимдин сый ароканы окутуучу болуп, деярлик, абадан, 144с.

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия Интерактив доска, сунаттар, көрсөтмө куралдар, карткалар.

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса Тазалык жөн берет.

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока Интерактивдик усулдар.

Сабактын журушу

Ход урока 1. Уоситириш 3-топток болуу

2. Орус тили

3. Көрсөтмө айттуу.

4. Команданын ата, ата аял каргоо.

1-топ "Тени" 2-топ "Русский аял" 3-топ "Усман".

Сабакты талдоо  
Анализ уроков

1. Текст көрмөсү окуп жаткан  
сүрөттөрү менен берилчү. Жөн. дос.
2. Сүрөттөрдө темо Ого жөнөн берилчү.
3. Кроссворд.
4. 3 көчмөсү кроссворд берилчү, ал  
көчмөсүндө тапкырталуу
5. Маанилөөсү айтыла.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока

Окуучулар орус тилинде  
Фронт сүйлөсөт, маанилүү  
түшүндүрмө, кроссворд менен  
сөзгө ийгиликтүү өткүрү.

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока

Фронттодо окуучулар  
тапкыр көчмөсү менен жөн  
көчмөсүндө окуучулар атак сүйлөсүчү  
көчмөсү.

Сунуштар

Предложения

Орус тили, арабча менен сөзгө ийгиликтүү  
дога үчүнчү векторго  
сүйлөсүчү, арабча менен орус тилинде.

Атом саат

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока

Уралимово И

Классы, предмети

Класс, предмет

Орус тили

4-класс

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе

18

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока

2022 жыл 06.10.

Сабактын темасы

Тема урока

«Костюмдар»  
Мугалимдин иш аракетин  
он

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока

Мугалимдин иш аракетин  
окуучулардын билим саясаты,  
окуучулардын

Көрсөтмө куралдар

Наглядные пособия

Суреттер

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса

Жооп берет

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока

Сабактын журушу

Ход урока

Уралимово И

- Отуулар менен кайталоо жүргүзүлөт
- Ага тереңдирүү менен байланыш
- Суроо менен аяктайт.
- Окуучулар 2 топко бөлүнөт  
Ар бир топ суроолору менен берүү  
мисалы «Алтын Адам» сурет.

1. Кертмакалар таркатылды.
2. Субсидиялар тиешелүү сандарду берди.

**Сабакты талдоо**

**Анализ уроков**

2. Кийинки - аракет болуп кетет.
3. Кийинки аракеттер жасалган.  
материал берди. туурму ич керектен  
сандарду толтон тобошты.
4. Кийинки аракеттер жасалган.  
сандарду тиешелүү ич толдонду.
5. Жакшы субсидиялар берди. сандарду берди.  
сандарду тиешелүү туурму ич туурму  
жасалган. сандарду берди. ич керектен  
сандарду берди. ич туурму жасалган.

**Сабактын жетишкен жактары**

**Положительные стороны урока**

1. Урашты.
2. Чыгымдардын сандарду берди. ич керектен  
сандарду берди. ич керектен
3. Субсидиялар тиешелүү сандарду берди.
4. Субсидиялар тиешелүү сандарду берди.  
сандарду берди. ич керектен

**Сабактын кемчилдиги**

**Отрицательные стороны урока**

1. Субсидиялар тиешелүү сандарду берди.  
сандарду берди. ич керектен
2. Субсидиялар тиешелүү сандарду берди.  
сандарду берди. ич керектен
3. Субсидиялар тиешелүү сандарду берди.  
сандарду берди. ич керектен
4. Субсидиялар тиешелүү сандарду берди.  
сандарду берди. ич керектен

**Сунуштар**

**Предложения**

1. Субсидиялар тиешелүү сандарду берди.  
сандарду берди. ич керектен
2. Субсидиялар тиешелүү сандарду берди.  
сандарду берди. ич керектен
3. Субсидиялар тиешелүү сандарду берди.  
сандарду берди. ич керектен
4. Субсидиялар тиешелүү сандарду берди.  
сандарду берди. ич керектен