



«Реквизити»
Мектептин директору: *Ж. Камбарова* Ж.
08.09.2022-мае

Текшерген: *М. А.* Аглибекова М
Тарых мугалими: Темура кызы Б
08.09.2022-мае

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРУУ
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРУУ АКАДЕМИЯСЫ

КЫРГЫЗСТАН ТАРЫХЫ ЖАНА ДҮЙНӨЛҮК ТАРЫХ БОЮНЧА

Жалпы билим берүүчү мектептер үчүн

КАЛЕНДАРДЫК ПЛАН

БИШКЕК-2022

5 – класс, Тарыхты окууга киришүү

I – жорум жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 32 саат

Кутулуучу натыйжалар
I – чейрек

№	Тема	Саат	Монопогу	Өлүгү	Кутулуучу натыйжалар	Тапшырма
1	Киришүү	1	5.09.	5.09.	- Тарых илими, тарых сабаты, көмөктөш илимдер жөнүндө түшүнүк алышат - Ачык суроолорго жооп жазып, кроссворд менен иштейт	
2	Мекеним — Кыргызстан.	1	6.09.	6.09.	- Кыргызстандын калкы, чек арасы, административдик бөлүнүшү, жаратылыш байлыктары жөнүндө маалымат алышат - Улуттук символдор жөнүндө билгендерин бышыктап, тапшырмаларды иштешет	Сурет
3	Тарыхый булактар.	1	12.09.	12.09.	- Тарыхый булак, анын мааниси, түрлөрү тууралуу айтып бере алат - Адамзат тарыхын тактоодо тарыхый булактардын ролун түшүнүп, айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	Сүрөттөр Аалмат
4	Заттык маданий эстеликтер (Археология).	1	13.09.	13.09.	- Заттык эстеликтер, археологиялык булактар, изилдөөлөр тууралуу маалыматка ээ болуп, билимдерин	Сүрөттөр

					<p>тапшырмалар аркылуу бышыктайт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сүрөт менен иштеп, маданий катмардын пайда болушуна анализ жүргүзөт - Байыркы турак-жайлар, мунаралар, чегтер, имараттар, коргондор, кербен сарайлар жана мавзолейлер тууралуу түшүнүккө ээ болушат - Тесттер жана кроссворд менен иштей алат, жоопторун түшүндүрүп бере алат 	
5	Кыргызстандагы археологиялык эстеликтер.	1	19.09.	19.09.		<p>Эс мелиш м.ф.ф</p> <p>Боромба</p>
6	Жазуу даректери	1	19.09.	19.09.	<ul style="list-style-type: none"> - Жазуу даректери, анын түрлөрүн, жазуу качан, кайда жана кантип пайда болгондугун түшүндүрүп айтып берет - Жазуу үчүн материалдар жана жазуу куралдарын аныктап, ажырата алат 	<p>Сүмүшүмүк</p>
8	Түркүн элдердин жазуусу		18.09.	17.09.	<ul style="list-style-type: none"> - Жазуусу бар элдердин маданий өнүгүүсүнө мүнөздөмө берет - Пиктография, иероглиф, муундук жана тыбыштык алфавит тууралуу маалыматтарга анализ жүргүзөт 	<p>Модурумов</p> <p>Боромба</p>
9	Кыргыздардын жазуусунун пайда болушу жана өнүгүшү		18.09.	18.09.	<ul style="list-style-type: none"> - Кыргыздар жөнүндө жазуу даректери, кыргыздардын байыркы жана Орхон эне-сай жазмалары тууралуу маалыматка ээ болушат; - Адамзаттын тарыхы үчүн жазуунун маанисин жана пайдасын айтып берет 	<p>Сүмүшүмүк</p>
10	Нумизматика		3.10.	3.10.	<ul style="list-style-type: none"> - Акчанын пайда болушу, байыркы тыйындар, тыйын казыналары тууралуу маалыматка ээ болуп, казыналарды изилдөөнүн он жана терс 	<p>Акча</p> <p>Боромба</p> <p>Б.Ч.А</p>

11	Кыргыздарда жана Кыргызстанда колдонулган акча	1	4-10.	4-10.	жактарын белгилейт; - Билмин кроссворд менен иштеп бышыктай - Тыйын, акча, сом, теңге, Кыргызстандын акча бирдиги тууралуу билгендерин бышыктап, анализ жүргүзөт - Тапшырмалар менен иштеп, тема боюнча жыйынтык чыгарат	Р. Садыр		
12	Ономастика		10-10	10-10.	- Ономастика, Антропонимика, Этноним, Зоонимика түшүнүктөрүнө аныктама берип, аларды ажырата алат; - Кыргыздар колдонгон ысымдар, алардын келип чыгышы, маанисин билет	О. Садыр		
13	Генеалогия		14-10.	14-10.	- Генеалогия, санжыра, санжырачылыктагы салттар: уламыштар жана дастандар тууралуу маалыматтарга ээ болот; - Туугандардын аталышын аныктап, өмүр даратын толтурул, үй-бүлөлүк санжыра түзөт	О. Садыр		
14	Этнология		14-10.	14-10.	- Этнология жөнүндө түшүнүккө ээ болот - Этнологиянын санжыра, элдик оозеки чыгармачылык, орнаменттер менен байланышы тууралуу тапшырмаларды аткарып, анализ жүргүзүп, өз оюн түшүндүрүп бере алат	Б. Садыр		
15	Кыргыз санжыралык салты		18-10.	18-10.	- Кыргыз санжырачылары, алардын тарыхка кошкон салымы тууралуу айтып берет - Кыргыздардын түпкү атасын, Манастын жети атасын аныктап, схемага жазат - Жети атасын жазып, санжырасын айтып берет	Э. Садыр		
16	Практикалык ишмердүүлүк	1	19-10.	19-10.	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү	К. Садыр		

					компетенттүүлүктөрү калыптанат	
17	Кайталоо	1.	24.10.	24.10.	- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	Кайталоо

II – чейрек

18	Фрагментика.		25.10.	25.10.	- Фрагментика жөнүндө түшүнүккө ээ болуп, мөөр-лөр, алардын түрлөрү тууралуу маалымат алышат; - Билимдерин тапшырмаларын иштөө менен бышыктайт, жоопторун түшүндүрүп берет	Фрагментика
19	Кыргыздар жана кыргыз уруулары пайдаланган белги-тамгалар.		31.10.	14.11.	- Ар бир уруунун эн-тамгасы жана анын чечмеленишин, келип чыгыш тарыхын анализдейт; - Эн-тамгалардын түстөр менен байланышы тууралуу тапшырманы аткарып, билимин бышыктайт	Кыргыздардын эн-тамгалары

20	Геральдика		15.11.	15.11.	- Геральдика, кыргыз элинин гербдери тууралуу түшүнүккө ээ болуп, билгендерин айтып бере алат - Кыргыз ССРинин герби менен Кыргыз Республикасынын гербин салыштырып, анализдейт	Геральдика
----	------------	--	--------	--------	--	------------

21	Топонимика.		21.11.	21.11.	- Топонимика, географиялык картадагы аталыштар, алардын мааниси тууралуу маалыматка ээ болот; - Жер-суу аталыштарын классификациялап, туулган жеринин аталышынын маанисин чечмелейт	Топонимика
----	-------------	--	--------	--------	--	------------

22	Карта жөнүндө түшүнүк		22.11.	22.11.	- Мамлекеттердин, шаарлардын, маанилүү окуялардын тарыхый картада чагылдырылышынын түшүндүрүп бере алат; - Тарыхый жана контурдук карта менен иштейт	Карта
----	-----------------------	--	--------	--------	---	-------

23	Тарыхый метрология		28.11.	28.11.	- Тарыхый метрология, чен бирдиктери тууралуу маалыматка ээ болот; кыргыздар колдонгон аралык-ты, аянтты, узундукту, салмакты жана	Метрология
----	--------------------	--	--------	--------	--	------------

24	Хронология.				көлөмдү ченөөнү бирдиктерин ажыратып, колдоно алат	
25	Кыргыздардын жыл эсеби.	1	29.11.12	29.11.12	- Бирдиктүү жыл эсеби, анын зарылчылыгы, өмүр сызыгы, анын мааниси тууралуу айтып бере алат	Түшүндүрмө
26	Элдик оозеки чыгармачылык	1	5.12 8.12.	5.12 8.12.	- Кыргыздардагы убакыт жөнүндө түшүнүк: он эки мүчөл, жыл жана ай эсеби, аталыштар, алардын чечмелениши тууралуу билимдерин толуктайт	өлөк саябат
27	“Манас” эпосу кыргыз тарыхынын көөнөрбөс булагы	1	6.12. 7.12	6.12 7.12.	- Элдик оозеки чыгармачылык, алардын тарых илимине кошкон салымы тууралуу айтып берет;	мекенге өр
28	Искусство - тарыхты чагылдырат	2	12.12. 13.12.	12.12. 13.12.1911.	- Элдик чыгармаларды классификациялап, алардын жанр-булардын пирилерин атай алат	мекенге өр чүгүндү
29	Практикалык ишмердүүлүк	1	20.12	20.12	- Искусство менен тарых илиминин ортосундагы байланышты түшүндүрө алат	Түшүндүрмө
30	Кайталоо	1	27.12	27.12.	- Петроглиф жана жасалга колдонмо өнөрү тууралуу бийгендерин бышыктап, тапшырмаларды аткарат	кайталоо
					- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат;	
					- Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	
					- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу	Саябат.

					дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	
31	Жылдык кайталоо				- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат	
Резерв: 3 саат						