



**КАЛЕНДАРДЫК
ТЕМАТИКАЛЫК
ПЛАН**

**№78 М.Жолдошалиев орто мектебинин
Биология мугалими Аргынбаева Жазгүл
5-11-класстарга биология сабагы боюнча
2022-2023-окуу жылы үчүн түзгөн
жылдык иш планы**

“Бекителди”

№78 М.Жолдошалиев орто мектебинин

Директору: Ж.Камбарова

“ 01 ” сентябрь, 2022-2023-окуу жылы

Текшерген:

ОББ: *М.А.* - М.Адилбекова

2022. нмр. 01.09.

Жалпы билим берүү орто мектептеринде биология боюнча 6-класска базалык билим берүүнү пландаштыруу

Окуу программасы : Субанова М.С., Сатыбекова М.А. ж.б окуу китеби : Субанова М.С., Ботбаева М.М., Жамангулова Г.У.

Жумасына -2 саат. Жалпы-68 саат.

№	Сабактын темасы	Сааты	Мооноту	Максаты	Жабдылышы жана көрсөтмө куралдар	Методдор, Стратегиялар жана ыкмалар	Окуу ишин уюштуруу формалары	Окуучулардын билим алуу натыйжалуулугу жана компетенттүүлүгү	Үй тапшырма
	Биология илимин үйрөнүүгө киришүү	4							
1	Тиричилик жөнүндөгү илим жана анын пайда болушу	1	2.09 3.09	Тиричилик аныктамасынын тууралыгын далилдөө	Кинофильм, түстүү сүрөттөр	“Түйүндүү сөздөр менен иштөө” стратегиясы ж.б.	Сабак	Деттер боюнча иштерди аткарууга жана түйүндүү сөздөрлү табууга көнүгүү	Бул тема боюнча деттердеги белгисизген тапшырманы аткаруу
2	Жандуу организмдердин өзгөчөлүгү жана алардын айлана-чөйрөсү	1	5.09 5.09	Тиүү организмдердин чөйрөгө карата ыңгайланышын аныктоо	Жандуу организмдердин өзгөчөлүгү боюнча видео-материалдар	“Бортовой журнал жана бет-бет” ыкмасы ж.б	Өз алдынча иштөө сабагы	Өз түшүнүгүн колдоно билүү	Деттер боюнча тапшырмаларын аткаруу
3	Жандуу организмдердин жана өсүмдүктөрдүн ар түрдүүлүгү	1	6.09 6.09	Көп түрдүүлүктүн себептерин өздөштүрүү. Маалыматты билимди өздөштүрүүгө колдоно билүү	Кинофильм демонстрация	“Эки бөлүктүү күндөлүк”, “класстер”, “Топто иштөө ыкмасы” демонстрация ж.б	Мектеп аяндамда экскурсия	Маалыматты кайра иштөө көндүмү. Социалдык коммуникативдик компетенция	Деттердеги боюнча 2,3,4 тапшырмаларын аткаруу

4	Өсүмдүктөр жана аларды окуп үйрөнүнүн мааниси	1	8.09 8.09	Биологиялык билимдин адам үчүн, жеке өзүм үчүн маанисин билип жана колдонгум келет	Өсүмдүк козу карын , бактерия боюнча түстүү таблица	Жупта, топто иштөө жана "СОФТ анализ" ыкмалары ж.б	Сабак	Өсүмдүктөр боюнча элдик үрп-адаттарга байланышкан материалдарды топтоо биологияга байланышкан келечектеги кесиптерди билүү	Дептердеги 2,3-тапшырмаларды аткаруу
Өсүмдүктөрдүн дүйнөсү менен жалпы таанышуу		5							
5	Жаратылыш, адам жана өсүмдүктөр дүйнөсү	1	13.09 13.09	Жаратылыш бир бүтүм дүйнө экенин өздөштүрүү	Жаратылыш өсүмдүктөр жөнүндөгү көркөм суреттер	Демонстрация ыкмасы "БББК"(инсерт стратегиясы) ж.б	Өз алдынча иштөө сабагы	Өз алдынча иштөө кондүмдүүлүгүнө жетишүү	Жаратылыш , адам жана жан-жаныбарлар өсүмдүктөр боюнча эссе жазып келүү , дептерде иштөө
6	Гүлдүү өсүмдүктөрдүн түзүлүшү, органдары жана алардын кызматы	1	15.09 15.09	Өсүмдүк органдарынын бирдиктүү иштешин далилдео	Тирүү өсүмдүктөр, гербарийлер	Канцептуалдык таблица ж.б.	Лабораториялык иш	Өзүн-өзү уюштуруу компетенциясы	Дептердеги тапшырманы аткаруу
7	Гүлдүү өсүмдүктөрдүн репродуктивдүү органдары	1	20.09 20.09	Жумуртка клеткасын сперманы жетилткен орган-бул урук бүчүрү жана чаңдык экенин элетүү түшүнүүгө жетишүү	Гүлдүн түзүлүшү, мөмөнүн түрлөрү	Билүү , түшүнүү , колдонуу. Блумдун таксономиясын колдонуу. "Таблица синтез" стратегиясы ж.б	Класстык сабак	Билимди өздөштүрүү жолдоруна көнүгүү	Репродуктивдүү органдардын: урук бүчүрдүн жана чаңдыктын сүрөтүн тартуу ж.б.
8	Мөмөлөр , уруктар жана алардын таралышы	1	22.09 22.09	Көбөйүүгө карата өсүмдүктө кандай органдар бар. көбөйүү	Кинофильм, слайддар	"Суроолор дарагы" оң-терс кызыктуу	Сабак	Уруктун таралуусу , схема түзүүгө көнүгүү	Топто иштөө үчүн көбөйүү боюнча өз алдынча схема түзүп келүү.

			таралуунун жаратылыштагы маанисине өз алдынча ой жүгүртүүгө көнүгүү		стратегиясы ж.б			дептер менен иштөө
Мезгилдик кубулуштар .Өсүмдүктөрдүн тиричилигиндеги күзгү өзгөрүүлөр	1	27.09 27.09	Мезгилдик кубулуштун бир топ себептерин өздөштүрүү	Мезгилдик кубулуштар боюнча видео материалдар	Түздөн-түз байкоо ыкмасы ж.б	Экскурсия сабагы	Фенологиялык байкоону жүргүзүү көндөмү	Эфемерлер жана эфемероиддердин аттарын жазуу дептер менен иштөө
Өсүмдүктүн клеткалык түзүлүшү	4							
Өсүмдүк органдарынын ички түзүлүшү .Чоңойтуп көрсөтүүчү приборлор	1	29.09 29.09	Клетканын түзүлүшүн, органонддерин өздөштүрүп алууга жетишүү ,сальштыруу далилдөө ,ыкмаларын колдонууга көнүгүү	Микроскоп ,лупалар, микропрепарат	Түздөн-түз байкоо ыкмасы ,анализ, синтез ж.б.	Лабораториялык иш	Чоңойтуучу прибор менен иштөөгө үйрөнүү	1.Дептерге тапшырманы аткаргыла . 2. Окуу китептеги \$ты башталышындагы суроолорго жооп даярдап ,топтогу презентацияга катышкыла ,дептер менен иштөө
Өсүмдүк органдарынын клеткалык түзүлүшү	1	4.10 4.10	Клетка жана чоңойтуучу прибор боюнча терминдерди чечмелөө ыгын үйрөнүү	Пияздын чел кабыгы ж.б.	Өз алдынча ,кошунасы менен иштөө ,жыйынтык чыгаруу ж.б.	Лабораториялык иш	Препарат даярдоону үйрөнүү	Терминдер боюнча “Бетме-бет” стратегиясындагы конкурска даярдануу ,дептерди иштөө
Клетканын курамы .Ткань көнүндө түшүнүк	1	6.10 6.10	Окуу китебиндеги \$ тагы суроолорго	Түстүү схемалык таблицалар	Класстер ,топто иштөө ж.б.	Сабак	Маалыматты кайрадан иштөөгө үйрөнүү	Жансыз жаатылыштагы жана жандуу

				жооп табуу жана өз түшүгүн схемалаштыруу ыкмасын табуу					организмде кандай заттар болушун салыштыргыла. Дептер менен иштөө
13	Клетканын тиричилиги	1	11.10 11.10	Клетканын тиричилигиндеги процесстерди (цитоплазманын агымын ,заттардын клеткага өтүшү, жылышы, клетканын бөлүнүшү ж.б) элестүү кабыл алуу	Элодия өсүмдүгүнүн жалбырагы ж.б	Бортовой журнал ж.б.	Лабораториялык-практикалык сабак	Чоңойтуучу прибордон көргөнүн дептерге схема түрүндө түшүрүү жөндөмү	Окуу китебиндеги текстти пайдаланып дептердеги 1-2-3-4-тапшырманы аткаргыла
	Өсүмдүктүн тиричилиги. Урук жана өсүмдүктүн тиричилиги	5							
14	Өсүмдүктүн тиричилигине жалпы мүнөздөмө	1	13.10 13.10	Окуу китебиндеги \$ тын башындагы сулоолорго жооп таап ага тиешелүү материалды билүү. Терминдерди үйрөнүп кубулуштардын себебин ачуу	Түстүү сүрөттөр ,схемалар	“Эссе” жазуу стратегиясы ж.б.	Киришүү сабагы	Маалыматка карата өз мамилеси	Параграфта көргөзүлгөн 4 суроонун бирөөсүнө (тандоо боюнча) схема түзүп топто иштөөгө катышуу
15	Уруктун түзүлүшү .Эки жана бир үлүштүү өсүмдүктөр	1	18.10 18.10	Уруктун пайда болушу ,түзүлүшү жана ар бир бөлүгүнүн аткарган кызматын билүү.	Бир үлүштүү жана эки үлүштүү өсүмдүктөрдүн уругу, суу, ун,	“Вендин диаграммасы”, схема жазуу ж.б.	Лабораториялык иш	Маалыматты схемалык түрдө чагылдырууга көнүгүүнүн калыптануусу	Дептер боюнча тапшырманы аткаргыла .Окуу китебиндеги таблицаны толтургула.

				Эки үлүштүү жана бир үлүштүүлөрдүн урук үлүшүн салыштырып ,жыйынтыктоого көнүгүү.Өнгөн уруктан уруктун бөлүкчөлөрүн анализдөөгө үйрөнүү	тамчылаткыч ,марли.				
16	Уруктун курамы жана ички кубаты	1	20.10 20.10	Уруктун курамындагы азык заттарды тажрыйбалык иштин ынанымдуулугун далилдөө	Схемалык таблицалар ,ун,суу,иод, ж.б	Бортовой журнал,тажрыйба жана өз алдынча иштөө ж.б.	Лабораториялык-практикалык сабак	Түшүнүгүнүн негизинде материалды анализдөө	Уруктун курамындагы заттарды далилдөө үчүн таблица боюнча өз алдынча ишти аткаруу дептер менен иштөө
17	Биология илимин үйрөнүүгө киришүү,өсүмдүктөр менен жалпы таанышуу ,клеткалык түзүлүшү,уруктун түзүлүшү ,курамы ,кубаты боюнча корутунду сабак	1	25.10 25.10	Ар бир \$тын аягындагы терминдерди өздөштүрүүгө жетишүү.Терминдер боюнча түйүндүү сөздөр менен иштөөгө көнүгүү	Тексттик суроолор ,жазуу иштери ,слайддар,электрондук тесттер	Балдык рейтинг технологиясы ,”бетме-бет”стратегиясы	Корутунду сабак	Өзүн-өзү баалоо,анализдөө	Терминдер боюнча конкурска даярдануу .бөлүмдөр боюнча кайталоо
18	Үрөндүн өнүшүнүн шарттары	1	27.10 27.10	Кабинетте үй шартына үрөндөрдү өндүргөндү үйрөнүү .Дем алуу кандай процесс ? Элестүү ой жүгүртүп процесстин	Өнгөн буудай ,схемалык жана түстүү таблица,үрөндүн түрлөрү	Топто талкулоо,үрөндөрдү себүү убактысын аныктоо	Сабак практикалык сабак	Түшүнүгүнүн негизиндеги материалды анализдөө үрөндөрдү себүү жолдорун практикада үйрөнүү компетенттүүлүгү	Дептердеги тапшырмага жооп бергиле .Процесстин жүрүшүн элестетип схема түзгүлө.Топто иштөө.Элибизд өнгөн үрөндү

				маңызын ачууну билүү.Процессти пландуу айтып берүүгө көнүгүү.					эмнеге тамак – ашка пайдаланышат?
19	Үрөндүн дем алышы .Өсүндүнүн азыктанышы .өсүшү .Үрөндү себүүнүн убактысы жана тереңдиги	1	10.11 10.11	Үрөндүн азыктануусу эмнеден башталат?Процессти ирети менен кабыл алууга жетишүү.Түшүмдүүлүк үрөндү себүү убактысынан көз карандылыгын табуу. Үрөндү себүүдөгү кыргыз элиндеги үрп-адаттарды билүү	Гербарийлер ,моделдер.Түстүү таблица	Эки бөлүктүү күндөлүк,БББ К(инсерт) стратегиясы, схемалык сүрөт түзүү ж.б.	Өз алдынча иштөө сабагы	Өзүн-өзү баалоо ыктарына көнүгүү.өзүнүн илимий элестөөсү боюнча схема түзүүгө көнүгүү	Азыктануу процессинин жүрүшүн элестетүү менен схема түзүү .Үрөндү себүүдо кыргыз элинде кандай үрп-адаттар бар?Сурамжылоо изденүү, эссе жазуу дептер менен иштөө
	Тамыр	5							
20	Тамырдын өсүмдүк тиричилигиндеги жана жаратылыштагы мааниси	1	15.11 15.11	Тамырдын өсүмдүк тиричилигиндеги жана жаратылыштагы кызматын билүү жана аларды рефлексиялык анализдөөгө көнүгүү	Тамырдын түрлөрү тамыр системалары тамыр зонасынын таблицасы	Билимди уютуу,чечмелөө стратегиясы ж.б.	Өз алдынча иштөө сабагы	Өзүнүн илимий элестөөсү боюнча схема түзүүгө көнүгүүсү	Урук жана тамырдын өсүмдүк тиричилигиндеги маанисин салыштыргыла ,дептерди иштөө
21	Тамыр зоналары жана алардын клеткалык түзүлүшү	1	12.11 13.11	Тамыр зоналарынын клеткалык түзүлүшү боюнча айырмалай билүү	Тамыр зоналарынын клеткалык түзүлүшү боюнча сүрөттөр	Байкоо жүргүзүү,салыштыруу ж.б.	Лабораториялык иш сабак	Өзүнүн илимий элестөөсү боюнча схема түзүүгө көнүгүүсү	Дептердеги тапшырмаларды аткаргыла жана терминдерди кайталагыла

					видеоматериалдар				
22	Тамырдын өсүшү жана өткөрүү зонасынын клеткалык түзүлүшү	1	22.12 22.11	Өсүмдүктүн азыктануусу тамырдын клеткалык түзүлүшүнө байланыштуу экенин ынанымдуу болуу. Окшоштук айырмачылыктын себебин түшүндүрө билүү	Бөлмө өсүмдүктөр	Билимди "уютуу, чечмелөө" стратегиясы ж.б	Практикалык сабак	Өзүнү илимий элестөөсү боюнча схема түзүүгө көнүгүү	Клетка темасын кайталоо \$ тын аягындагы терминдерди чечмелөө, дептерди иштөө
23	Өсүмдүктүн тамыр аркылуу азыктанышы, дем алышы. Алардын өсүмдүктүн тамыр системасына тийгизген таасири	1	24.11 24.11	Тамырдын өсүшү жана анын жер кыртышына тийгизген таасири боюнча экологиялык көйгөйлөрдү чечүү боюнча сунуш берүү	Түстүү таблица, фильмдер	"оң жана терс"(ОКТ) стратегиясы	Сабак	Оң терс кызыктуу жактарын белгилеп, рефлексиялык анализдөөгө көнүгүүсү	\$ тагы сүрөткө схема түзүп андагы аталыштарды көргөзүү
24	Тамырдын түр өзгөрүшү	1	29.12 29.11	Тамырдын түр өзгөрүүлөрүнүн түрлөрүн мүнөздөө менен өсүмдүк, адам жана жаратылыштагы маанисин өздөштүрүү	Сабиз ж.б.дын тамырларынын түр өзгөрүүлөрү	Демонстрация	Лабораториялык сабак	Тамырдын түрү боюнча сүрөт тартуу менен элестүү кабыл алуу	Ар бир өзгөргөн тамырдын өзгөчөлүгүн таблицага түзүү менен белгилөө Рефлексиялык анализ жасоо, дептерги суроолорго жооп берүү.
	Өркүн жана бүчүр	3							

25	Өркүн жана бүчүр	1	1.12 1.12	Дарактын бутагы жана бүчүрү, аларды бири-биринен айырмалай билүү, изденүү аракетинен көнүгүү	Түстүү таблицалар	БББК (инсерт) технологиясы ж.б	Киришүү сабагы	Маалыматты кайра иштөө компетенциясы	\$ тын аягында терминдерди чечмелеп таблица түзүлө дептерде иштөө
26	Бүчүрдөн өркүндүн өнүп чыгышы, бутактануусу жана анын өсүшүн жөнгө салуу	1	6.12 6.12	Бардык нерсенин (өсүмдүк органдарынын) башталмасы болорун далилдөөнү үйрөнүү. Өсүү, өрчүү түшүнүгүнө ээ болуу	Демонстрация схемалык таблицалар	Билимди уютуу, чечмелөө стратегиясы ж.б.	Сабак	Маалыматты кайра иштөө компетенциясы	\$ тын башталышындагы суроолорго жооп даярдагыла. Дептердеги тапшырмаларды аткаргыла
27	Өркүндүн түрлөрү. Жер астындагы өркүндөр	1	8.12 8.12	Өркүндүн кызматы. Пияз түп, картошка, тамыр сабак өркүн экенин далилдегиле	Таблицалар, түстүү сүрөттөр	БББК (инсерт) стратегиясы ж.б	Сабак Лабораториялык сабак	Фенологиялык байкоону жүргүзүүгө үйрөнүү. Алар эмне үчүн өркүн деп аталат? Суроого жооп издөө	Окуу китебиндеги таблицаны толтуруу дептердеги тапшырмаларды аткаргыла.
	Жалбырак	4							
28	Жалбырак жана өсүмдүк тиричилиги. Жалбырактын клеткалык түзүлүшү	1	13.12 13.12	Жалбырактын сырткы формасы, түзүлүшү, кызматына байланышканын далилдөө. Клеткалык түзүлүшү боюнча түшүнүккө ээ болуу. \$ тын аягында	Бөлмө өсүмдүгү, түстүү схемалар. Элодиянын жалбырагы жалбырактын клеткалык түзүлүшү боюнча таблица	БББК (инсерт) стратегиясы. Схемалык сүрөт түзүү ж.б.	Өз алдынча иштөө сабагы Лабораториялык иш	Маалыматты кайра иштөө менен кабыл алуу. Элестүү кабыл алуусун схема түрүндө чагылдырууга көнүгүү	\$ тын аягында терминдерди чечмелеп жазгыла. Урук үлүшү боюнча тарамыштануу сун ажыраткыла. Ткандардын жайгашуусу боюнча

				терминдердин маани-маңызын өздөштүрүү					схеманы пайдаланып сүрөтүн тарткыла. Дөптерге иштөө.
29	Жарыктын таасири астында жалбыракта органикалык заттардын пайда болушу	1	15.12 15.12	Фотосинтез процессин пландуу өздөштүрүп жана ошол система боюнча билимин өз сөзү менен баяндоого жетишүү	Түстүү схемалык таблица	Билимди уютуу, чечмелөө ыкмасы ж.б	Сабак	Элестүү кабыл алуусун схема түрүндө чагылдырууга көнүгүү	Дөптердеги тапшырмаларды аткаргыла
30	Жалбыракта газдардын алмашышы жана суунун бууланышы	1	20.12 20.12	Дем алуу схемалык процесси кайсы жерде жана кандай жүрөрүн өздөштүрүп, аны кайра өз сөзү менен айтып жетишүү. Буулануунун өсүмдүк анан жаратылыш үчүн маанисин өздөштүрүү	Түстүү жана схемалык таблицалар	Билимди уютуу, чечмелөө ыкмасы. Эки бөлүктүү күндөлүк ж.б	Өз алдынча иштөө сабагы	Фотосинтездин схемасын тартуу боюнча маалыматтык компетенцияга ээ болуу. Өздөштүрүлгөн билимин анализдөөгө көнүгүү	Окуу китебиндеги ушул параграфтын бангалышындагы 3-суроого жооп жазып келгиле.
1	Жалбырактын түр өзгөрүшү жана алардын түшүшү	1	22.12 22.12	Эмне үчүн жалбыракта түр өзгөрүү жүрөөрүн жана анын себеби боюнча түшүнүккө ээ болуу. Жалбырактын саргайышы жана түшүшү	Жөнөкөй жана татаал жалбырак, түстүү сүрөттөр	Демонстрациялык сүрөт тартуу. Байкоо ыкмасына көнүгүү ж.б	Лабораториялык сабак. Экскурсия сабагы	Гербарий жасоого жана элестүү кабыл алууну үйрөнүү. Фенолог байкоо жүргүзүүгө кызыгуусунда пайда болгон жекелик компетенцияга ээ болуу	\$ тын аягындагы таблицаны толтургула. Тем а боюнча жыйынтыктоо дөптерде иштөө

									түшүнүк бергиле
	Өсүмдүктөр дүйнөсүнүн негизги бөлүмдөрү классификациясы жана жер бетинде өрчүшү	13							
39	Өсүмдүктөрдүн классификациясы же систематикасы. Төмөнкү түзүлүштөгү өсүмдүктөр	1	2.02 2.08	Өсүмдүктөрдүн топторго бөлүнүшүндөгү негизги белгилерди өздөштүрүү	Бир клеткалуу жана көп клеткалуулар боконча схемалык сүрөт	Топто иштөө жана сфот анализмалары ж.б.	Сабак	Маалыматты кайра иштөө компетенцияга жетишүү	Дептердеги тапшырмаларды аткаргыла
40	Көп клеткалуу балырлардын түрлөрү: жашыл күрөң жана кызыл түстөгү балырлар	1	7.02 7.03	Балырлардын көп түрдүүлүгүнүн себептерин бир клеткалуу жана көп клеткалуу балырлардын өзгөчөлүктөрүн өздөштүрүү	Таблицалар гербарийлер	Концептуалдык таблица ж.б.	Сабак	Маалыматты кайра иштөө компетенцияга жетишүү	Дептердеги тапшырмаларды аткаргыла
41	Балырлардын жаратылыштагы ролу жана практикалык мааниси	1	9.02 9.03	Балырлардын чарбадагы жана жаратылыштагы маанисин өздөштүрүү	Таблицалар гербарийлер	Схемалык таблица менен иштөө кластер ж.б.	Практикалык сабак	Маалыматты кайра иштөө компетенцияга жетишүү	Кластер түзүлө дептерди карагыла
42	Жогорку түзүлүштөгү өсүмдүктөр дүйнөсү. Мамык чөп же мох сымалдар бөлүмү	1	14.02 14.02	Мамык чөптөрдүн башка өсүмдүктөрдөн негизги айырмасын жана биологиялык өзгөчөлүгүн өздөштүрүү	Мохтордун түстүү жана схемалык сүрөттөрү	Салыштырмалуу таблица менен иштөөгө көнүгүү	Сабак	Салыштырмалуу ыкмасына көнүгүү	Дептердеги тапшырмаларды аткаргыла
43	Папоротник сымалдуулар бөлүмү. Кырк муундар жана плуундар.	1	16.02 16.02	Систематикалык топторду аныктоого тиешелүү	Чыгармачылык менен иштелген	Топто иштөө жана сфот анализмалары ж.б.	Сабак	Социалдык коммуникативдик компетенттүүлүк	Терминдерди кайталагыла жана дептердеги

44	Уруктуу өсүмдүктөр Жыланач уруктуулар бөлүмү	1	21.02 21.02	Белгилердин табууга конугуу Жыланач уруктуулардын негизги белгилерин аныктоо жана тонгордун ортосундагы окионштутун жана айырмачылыгын табуу	салыштырмалуу у таблица Чыгармачы лык менен интелген салыштырмалуу у таблицаны улантуу	Венидин дизайн расмасы бортовой журнал тажрыйба жана өз алдынга интөө ж.б.	Сабак	Социалдык коммуникативдик компетенттүүлүк	таштырма лар м аткарыла Терминдерди кайталоо жана дентердеги таштырма лар м аткарыла
45	Жабык уруктуулар же гүлдүү өсүмдүктөр бөлүмү	1	23.02 28.02	Гүлдүү өсүмдүктөрдө найда болгон жаны белгилер бул өсүмдүктөр кандай өзгөрүүлөргө алып келгени боюнча жыйынтык чыгаруу	Таблица түстүү сүрөттөр схемалар	Үч жарым айланадан турган Венидин диаграммасы	Лаборато риялык иш	Маалыматты кайра интен чыгууга конугуу	5 суроолорго жоп белгиле дентердеги таштырма лар м аткарыла
46	Эки үлүнүүлөр классы Кайчылаш гүлдүүлөр тукуму	1	28.02 2.03.	Аныктагыч менен интөө жолдоруни өздөштүрүү	Аныктагыч таблицанын чонойтулган форматы доскага жайгаштырыла т	Бортовой журнал Тажрыйба жана өз алдынга интөө	Сабак	Жекече чыгармачылык компетенция	Таблицаны толтургула терминдерди кайталоо
47	Реза же атыр гүлдүүлөр тукуму	1	2.03 17.02	Берилген тукумдардын окионштуктарын жана айырмасын аныктоо	Аныктагыч таблица	Системалык таблица стратегиясы ж.б.	Сабак	Билим алуу ыкмасын өздөштүрүү	Таблицаны толтургула терминдерди кайталоо
48	Чанактуулар тукуму	1	7.02 9.02	Көргөзүлгөн тукумдардын окионштуктарын	Аныктагыч таблицанын чонойтулган	Системалык таблица стратегиясы	Сабак	Билим алуу ыкмасын өздөштүрүү	Таблицаны толтургула

				жана айырмасын аныктоо	форматы доскага жайгаштырылат	өз алдынча иштөө ж.б.			терминдерди кайталоо
49	Бир үлүштүүлөр классы Лилия гүлдүүлөр тукуму	1	9.03 10.03 21.03	Бир үлүштүүлөр классына кирген өсүмдүктөрдүн эки үлүштүүлөрдөн айырмаланган өзгөчөлүгүн белгилөө	Өсүмдүктөрдүн эки үлүштүүлөрдөн айырмаланган өзгөчөлүгүн белгилөө	Венидин диаграмма сы өз алдынча иштөө ж.б	Сабак	Билим алуу ыкмасын өздөштүрүү	§ суроолорго жооп белгиле дептердеги тапшырмаларды аткаргыла
50	Дан гүлдүүлөр тукуму	1	14.03 14.03	Башка тукумдар менен болгон окшоштуктарын жана айырмачылыктарын аныктоо	Дан гүлдүүлөр тукумунун өкүлдөрү таблицалар сүрөттөр	Концептуалдык таблица ж.б.	Сабак	Билим алуу ыкмасын өздөштүрүү	Таблицаны толтургула терминдерди кайталоо
51	Өсүмдүктөрдүн жер бетинде өрчүшү	1	16.03 16.03	Тирүү организмдердин анын ичинен өсүмдүктөрдүн тарыхый өрчүшүндөгү негизги баскычтар өрчүүнүн себептерин далилдөө	Таблица видео материалдар	Башкарылма элес кыял эссе ж.б.	Сабак	Билим алуу ыкмасын өздөштүрүү концепциясы	Концептуалдык карта түзгүлө дептерге иштөө
52	Өсүмдүктөрдүн көбөйүшү өсүшү өрчүшү тыныгуусу классификациясы жер бетинде өрчүшү боюнча корутунду сабак	1	30.03 28.03	Алган билимдерин туура пайдаланууга белгилүү кырдаалдарда аны чече билүүгө үйрөнүшөт	Тесттер суроолор электрондук тест жазуу иштери	Балдык рейтинг баалоо ж.б	Кайталоо жыйынтык тоо сабагы	Өз билимин системага келтирүүгө конүгүү	Бөлүмдөр боюнча кайталоо

	Өсүмдүк биргелештиктери жана маданий өсүмдүктөрдүн келип чыгышы	6							
53	Биргелештиктеги өсүмдүктөрдүн өз ара байланышы	1	4.04 30.03	Бирдей шартта ар түрдүү өсүмдүктөрдүн биргелешип жашоосунун себебин ачып көрсөтүү	Түстүү сүрөттөр	Түйүндүү сөздөр менен иштөө жана синтез таблицасы аркылуу системалаштыруу	Киришүү сабагы	Өз билимин өз ыкмасы менен системага келтирүү	Биргелештик жана кабаттуулук боюнча өзүңөр мисалдарды келтиргиле дептер менен иштөө
54	Өсүмдүктөр менен жаратылыш факторлорунун өз ара байланышы	1	6.04 4.04	Жаратылыш факторлорун мүнөздөөгө жана анализдөөгө көнүгүү	кинофильм	Синтез таблицасы аркылуу системалаштыруу ж.б.	Сабак	Фенологиялык байкоону жүргүзүүгө үйрөнүү	Дептердеги тапшырманы аткаруу
55	Биргелештиктердин келип чыгышы жана жер бетинде жайгашышы	1	11.04	Биргелештиктердин айлануу себептерин түшүндүрүү. Биргелештиктин өзгөрүү себептерин ачуу	Зоналар алкактар баскычтар боюнча схемалык таблица сүрөттөр	Байкоо анализ ж.б	Сабак	Алкактын мисалында сүрөт тартуу менен матеналды элестетүү кабыл алууга көнүгүү. Реферат	Дептердеги тапшырманы аткаргыла
56	Маданий өсүмдүктөрдүн келип чыгышы жана алардын географиясы	1	13.04	Маданий өсүмдүктөр кандайча п.б. жана таралгандыгын билүү	Маданий өсүмдүктөр географиялык карта	Сүрөттөр менен иштөө концептуалдык карта ж.б.	Өз алдынча иштөө сабагы	Маалыматты кайра иштеп чыгууга көнүгүү	Дептердеги тапшырманы аткаргыла
57	Маданий өсүмдүктөрдүн таралышы. Отоо чөптөр	1	18.04	Отоо чөптөр менен күрөшүү жолдорун өздөштүрүү	Айыл чарба өсүмдүктөрүнүн сорттору боюнча коллекция	Кластер ,терминдер боюнча конкурс сабагы өз ара суроо деген оюн технологиясы	Өз алдынча иштөө сабагы	Маданий өсүмдүктөрдүн сүрөттөрүн коллекциялоо. Сорт деген эмне? белгисин өздөштүрүү	5 суроолорго жооп белгиле дептердеги тапшырмаларды аткаргыла

58	Өсүмдүктүн сорттору	1	30.04	Өсүмдүктүн жаңы сортторун алуу сактоо жолдорун өздөштүрүү	Өсүмдүктүн сортторунун коллекциясы	Салыштыруу долбоор түзүү ж.б.	Сабак	Билим алуу ыкмасын өздөштүрүү компетенциясы	Дептердеги тапшырмаларды аткаргыла
	Өсүмдүк өстүрүүчүлүк	3							
59	Өсүмдүк өстүрүүчүлүк. Жер иштетүү эрежелери	1	05.04	Жер иштетүү жолдорун үйрөнүү	Түстүү таблицалар ж.б.	Практикалык аракетти пландаштыруу ыкмасы ж.б	Практикалык сабак	Топурак эрозия боюнча реферат которуштуруп айдоо схемасын өз алдынча түзүү	Дептердеги тапшырмаларды аткаргыла
60	Жашылча өстүрүүнүн жолдору дан өсүмдүктөрүнөн мол түшүм алуу.	1	07.04	Жашылча өстүрүү ыкмасына ээ болуу	Маданий өсүмдүктөрдү демонстрация коллекциясы	Практикалык аракетти пландаштыруу ыкмасы ж.б	Практикалык сабак	Бөлмө гүлдөрүн өстүрүүгө көнүгүү	Түшүмдүүлүктү жогорулатууга эмнелер кирет? дептердеги тапшырмаларды аткаргыла
61	Багбанчылыкка үйрөнүү Кыйыштыруу	1	2.05	Багбанчылыктын өзгөчөлүктөрүн өздөштүрүү	Кыйыштыруунун түрлөрү таблица каражаттар	Тажрыйба жүргүзүү жыйынтык чыгаруу	Практикалык сабак	Алган билимди белгилүү кырдаалдарда пайдалана билүү	Терминдер кыйыштыруунун түрлөрүн жүргүзүү дептерге иштөө
	Бактериялар козу карындар энчилчектер	6							
62	Бактериялар алардын түзүлүшү жана жашоо тиричилиги	1	4.05	Бактериялар боюнча оң терс кызыктуу маалыматтарга анализ жүргүзүү	Түстүү таблицалар схема ж.б.	ББК(инсерт) стратегиясы кайчылаш пикир ыкмасы ж.б	Сабак	Бактериялардын мааниси	Рефлексиялык анализ боюнча таблица толтуруу дептерди иштөө
63	Бактериялардын ролу. Оору пайда кылуучу бактериялар	1	9.05	Санитардык-гигиеналык ыкмаларга көнүгүү	Түстүү таблицалар ж.б.	ББК(инсерт) оң-терс кызыктуу(ОКТ) стратегиясы ж.б.	Өз алдынча иштөө сабагы	Бактериялардын медицинадагы ордун билүүалардын адам тиричилигиндеги мааниси схемасы	2,4-тапшырмаларды аткаруу

64	Каапактуу кызу карындар	1	11.05	Кызу карындардын түзүлүшүн пайдалуу максатта жактарын өздөштүрүү жана колдонуу билүү	Түстүү сүрөттөр кызу карындар микроскоп	Туйруктуу сөздөр менен шоттоо жана сөзгөч таблицасы стратегиясы	Өз алдынча шоттоо сабагы Лабораториялык иш	Уулу кызу карындардын сүрөттөрү жана кызыл жаратылыштагы жактарын билүү	Деттердеги ташпалардын аткаруу
65	Кубик жана багытталуу кызу карындар жана дымчакчылар	1	16.05	Кубик кызу карындардын түзүлүшүн өзгөчөлүктөрүн жаратылыштагы адам тиричилигиндеги жана микробдор өздөштүрүү	Кубик кызу карындары. Микроскоп ж.б.	Адамдын байкоо ж.б.	Лабораториялык иш	Панкреасдын микробдордун өсүшүнө шарты	Деттердеги ташпалардын аткаруу
66	Мите кызу карындар	1	18.05	Митохондрия мите кызу карындардын тиричилиги жана жаны тууралуу билүү	Мите кызу карындардын сүрөтү схемалар ж.б.	Таблица Демонстрациялык ж.б. Мите кызу карындар чарбасы тийгизген терс таасирин бөлгөч оң терс жактарын анализдөө	Сабак	Басма кызу карындардын өздөштүрүү технологиясы	Мите кызу карындар бөлгөч митохондрия митохондриянын аткарылышы
	Эңилчектер	1	23.05	Эңилчектер кандай организмдер симбиоз тиричилик өзгөчөлүктөрү жана ролу	Түстүү таблица	Өз алдынча шоттоо схемасы түзүү	Сабак	Эңилчектердин жаратылыштагы тийгизген таасирин бөлгөч жактарын анализдөө	Деттердеги ташпалардын аткаруу

				тууралуу өздөштүрүү					
68	Өсүмдүк биргелештиктери маданий өсүмдүктөрдүн келип чыгышы өсүмдүк өстүрүүчүлүк жер иштетүү жашылча өстүрүүнүн жолдору багбанчылык бактериялар козу карындар жана энилчектер боюнча корутунду сабак	1	24.05	Алган билимдерин туура пайдаланууга белгилүү кырдаалдарда аны чече билүүгө үйрөнүшөт	Тесттер суроолор электрондук тест жазуу иштери	Баллдык рейтинг баалоо ж.б	Кайталоо жыйынтык тоо сабагы	Өз билимин системага келтирүүгө конүгүү	Кайталоо жайкы тапшырмалар