

Жалпы билим берүүчү орто мектептеринде биология боюнча 8-класста базалык билим берүүнүн календарлык планы

Окуу программасы :Субанова М.С.,Токтосунов А.Т.ж.б окуу китеби :Закиров Ж.З,Давлеталиева Ч.С
Жумасына -2саат.Жалпы-68 саат.

№	Сабактын темасы	Сааты	Мөөнөтү	Максаты	Жабдылышы жана көрсөтмө куралдар	Окуу ишин уюштуруу формалары	Окуучулардын билим алуу натыйжалуулугу жана компетенттүүлүгү	Үй тапшырма
1	Кириш сөз	1	2.09 2.09	Адамдын организмдин изилдеген илимдер менен таанышасыңар. Атактуу физиолог-окумуштуулардын эмгектерин аныктайсыңар	Физиолог-окумуштуулардын портреттери	Адамды үйрөнүүгө системдүү анализ	Медицина илиминде кыргыз элинин окумуштууларынын кошкон салымдарын билет	Кыргызстанда эне-баланын ден-соолугу кандай кам көрүлүүдө? Сенин илимий көз карашың
2	Табиятта ,органикалык дүйнөдө адамдын орду жана ролу	1	8.09 9.09	Адамдын пайда болуу тарыхын аныктайсыңар. Адамдын генетикалык белгилерин салыштырасыңар.	Эң байыркы, байыркы жана азыркы кездеги адамдардын сурөттөрү, Систематикалык топ.	Баарлашуу, демонстрация "рейтинг барагы" менен иштөө ыкмасы.	Адамдын айырмасы - акыл эси экенин түшүндүрөт.	Азыркы техноадамдын орду. Долбоорду презентациялоо.
	Адамдардын турмушунда, эмгегинде коомдук өнүгүшүүндө ден-соолуктун мааниси.	1	9.09 9.09	Ден-соолукту аныктайсыңар. Ден-соолуктун түрлөрүн талдайсыңар	Ден-соолуктун компоненттери боюнча көрсөтмөлүү сюжеттер ж.б.	БББК (инсерт)	Ден-соолуктун барктуусу психологиялык ден-соолук экенин билет.	Кыргыз элинде ден-соолук боюнча көйгөйлүү маселелер кайсылар? Долбоор Презентация

4	Адамдын организиминин уюмдашуу деңгээлдери.	1	15.09 15.09	Клетка уюмдашуу деңгээлинен негизи экенин аныктайсыңар. Клетканын курамдарын талдайсыңар	Клетканын түзүлүшү, сүрөттөр. Клетканын химиялык курамы	Топто жана жупта иштөө.	Жандуу жаратылыштын уюмдашуу деңгээлдерин аныктайт.	Жандуу жаратылыштын уюмдашуу деңгээлдеринин схемасын түз
5	Клетканын физиологиясы	1	22.09 22.09 16	Клетканын көбөйүү жолдорун аныктайсыңар. Клетканын тиричилик касиеттерин талдайсыңар.	Митоз процессинин схемасы.	Проблема чечүү барагы	Адамдын ооз көңдөйүнүн челинин препарат жасоону үйрөнөт.	Адамдын терисинен суу туз майлар бөлүнүп чыгат-бул кайсы процесс?
6	Ткандар, анын түрлөрү жана кызматы.	1	23.09 23.09 22	Ткандын пайда болушун аныктайсыңар. Ткандардын топторун талдайсыңар.	Ткандардын топтору Ткандардагы клеткалардын түрлөрү.	Билимди уютуу чечмелөө ыкмасы	Ткандардын түрүнө жараша кызматы ар түрдүү болорун түшүнөт. Ткандардын түрүнө жараша клеткалардын формаларынын түрлөрүн көрөт.	Үйдөгү эт азыктары, жашылча жемиштердин клеткалык түзүлүштөрүн көрүүгө аракеттенгиле (лупанын жардамы менен)
7	Органдар жана органдар системасы	1	29.09 29.09 23	Органдарды жана органдар системаларын талдайсыңар	П.К. Анохиндин портрети. Ички органдардын таблицалары	Модулдук сабак	Ички органдардын жайгашуу иретин билет. Боор этинин (диаграмма) жайгашышын, анын кызматын түшүнөт.	Клеткадан организмдин функциясына чейинки тепкичтин схемасын түзүп чыккыла.
8	Нерв системасынын түзүлүшү жана анын кызматы.	1	30.09 30.09 29	Нерв системасынын түзүлүшүн аныктайсыңар. Нерв клеткасынын түзүлүшүн талдайсыңар. Нейтрондордун бөлүкчөлөрүн салыштырасыңар.	Нерв системасынын түзүлүшүнүн схемасы. Нерв клеткасынын түзүлүшүнүн схемасы.	Модулдук сабак	Адамдын мээси бүт организмди башкараын билет. Ар бир адам өзүнүн бүтүндөй тиричилигин мээси менен башкарууга үйрөнөт.	Адамда нерв клеткалар көп болгондугуна карабастан эмне үчүн калыбына келбейт?

9	Рефлекс	1	30 6.10 6.10	Адамдын организмдеги рефлекс процессин аныктайсыңар. Рефлекс дөгөлөөрүн талдайсыңар. Рефлекстин түрлөрүн салыштырасыңар.	Тизе ж.б рефлексинин схемалары.	Модулдук сабак	Рефлекстин пайда болуу механизмин жана анын адам үчүн маанисин билет.	Рефлекс дөгөсүнүн схемасын түзүп презентациялоо.
10	Жүлүн.	1	5.10 6.10	Жүлүндүн түзүлүшүн талдайсыңар. Жүлүндүн аткарган кызматтарын аныктайсыңар.	Жүлүндүн жайгашышы жана түзүлүшү.	Модулдук сабак	Жүлүндүн ак жана боз заттын кызматтарын жана аны сактоо жолдорун билет.	Жүлүндүн омуртка тутумунда жайгашуусунун билигиялык маанисин түшүндүр.
11	Мээ	1	13.10 7.10	Мээнин түзүлүшүн аныктайсыңар. Мээнин бөлүмдөрүн талдайсыңар. Чоң жарты шаарларды салыштырасыңар.	Мээнин түзүлүшү. Чоң жарты шаарлардан түзүлүшү	Модулдун уландысы.	Адамдын мээсинин артыкчылыктарын түшүнөт.	Мээнин бөлүмдөрүнүн кызматтарын сезүү органдарынын (көрүү, угуу ж.б) орун алуу кыртыштары менен байлангыштарын түшүндүр.
12	Вегетативдик нерв системасы	1	14.10 13.10	Четки нерв системасынын вегетативдик нерв системасын аныктайсыңар. Вегетативдик нерв системасынын бөлүмдөрүн салыштырасыңар.	Вегетативдик нерв системасынан түзүлүшү.	Модулдун уландысы	Мээнин адамдын организмин, өзүн-өзү жөнгө салып туруу касиетин түшүнөт.	Симпатикалык жана парасимпатикалык нерв системаларына мисалдарды келтир.

13	Нерв системасынын аракетинин бузулушу жана анын кызматы	1	14.10 14.10	Адамдын нерв системасынын вегетативдик нерв системасын аныктайсыңар. Вегетативдик нерв системасынан бөлүмдөрүн салыштырасыңар.	Наркоманиянын торуна түшкөн жаштардын турмушунан үзүндү видео тасмалар. Органдардын кыйналгандагы айткан монологдору.	Дискуссия, кайчылаш дискуссия, аргументтүү эссе.	Нерв системасынын бузулушуна таасир тийгизүүчү факторлорду билет жана анын таасирин далилдей алышат.	Сергек жашоонун эрежелерин иштеп чык. Презентациялоо.
14	Ички секреция бездери	1	20.10 20.10	Биологиялык активдүү заттарды аныктайсыңар. Сырткы жана ички секреция бездеринин талдайсыңар	Сырткы секреция бездери. Ички секреция бездери.	Сабак	Тамак -аш азыктарын туура пайдалануугу үйрөнөт. Өздөн-соолугуна кылдат мамиле кылат.	Эндокринология илими боюнча маалымат. Презентация лоо.
15	Гумордук жөнгө салуунун бузулушу	1	21.10 21.10	Адамдын организмдин жөнгө салуу жолдорун аныктайсыңар. Гумордук тейлөөнүн бузулушун талдайсыңар.	И.К.Ахунбаевдин портрети. Кант диабети, богок ж.б. ооруларга чалдыккан адамдар	Сабак	Ооруга чалдыкпаш үчүн азык заттарды сактоону билет.	Эмне үчүн тузга йод кошуу керек? Себебин түшүндүр.
16	Кайталоо	1	07.10 07.10	1-чейреkte алган билимиңерди аныктайсыңар	Тесттин түрлөрү, биодиктант ж.б.	Кайталоо сабагы	Биологиялык механизмдерди, процесстерди билет	Окуу китептеги схема, диаграмма, сүрөттөр терминдерди, механизмдерди кайталоо.
17	Сезүү органдары, Көрүү анализатору	2	22.10 23.10 10.11 10.11	Сезүү органдардын маанисин аныктайсыңар. Көрүү анализаторун талдайсыңар. Көрүүнүн кыртышын аныктайсыңар.	И.П.Павловдун портрети. Көздүн түзүлүшү.	Модулдук сабак.	Адамдын сезүү органдары жашоонун даамы экенин түшүнөт, баалайт.	"Көз жашоонун даамы" кичи эссе жазып презентациялоо.
18	Көрүү гигиенасы	1	11.11 11.11	Көрүү гигиенасынын эрежелерин талдайсыңар.	Эрежеге керектүү каражаттар	Модулдук сабак	Көздү сактоонун жолдорун үйрөнөт	Көзгө зыян таасирлерди схема менен аныкта

19	Угуу анализатору. Угуу гигиенасы .	1	17.11 18.11	Угуунун маанисин аныктайсыңар . Угуу анализаторунун түзүлүшүн талдайсыңар , Угуу гигиенасынын эрежелерин өз алдынча талдайсыңар.	Угуу органынын түзүлүшү	Модулдук сабак	Угуу жана көрүү адамдардын арасындагы мамилелердин негизи экенин түшүнөт.	Угуу гигиенасынын эрежелерин өз алдынча талдап презентацияла.
20	Бой тутуу, булчуң жана тери сезими , жыт сезүү жана даам татуу.	1	18.11 19.11	Бой тутуу , булчуң жана тери сезими , жыт сезүү жана даам татуу органдарын талдайсыңар.	Ар бир сезүү органы боюнча керектүү каражаттар.	Модулдук сабактар	Ар бир сезүү органы туюнуу менен ажырата алат.	Эмне себептен мурдуңар бүтүп , жыт билбей калганда тамактын даамы супсактай сезилет?
21	Жогорку нерв иш аракети	1	24.11 24.11	Жүрүш-туруш рефлексинин теориясын аныктайсыңар . Рефлексин түрлөрүн талдайсыңар . адамдын жогорку иш-аракетинин өзгөчөлүгүн аныктайсыңар.	И.П.Павлов, Л.А. Орбели , Э.А. Асратян, П. К Анохин ж.б. портретти	Практикалык иш	Адамдын мээсинин артыкчылыктарын түшүнөт.	Өзүңдүн жүрүш-турушундагы бир нече шартсыз жана шарттуу рефлекстерди аныктап презентацияла.
22	Эс. эске тутуу.	1	25.11 25.11	Эске тутуунун физиологиялык механизмин аныктайсыңар. эске тутуунун түрлөрүн талдайсыңар.	И.М.Сеченовдун портрети. Эске тутуунун түрлөрүнө мисалдар	Түйүндүү сөздөр менен иштөө . Өзүн -өзү байкоо методу. Эске тутуу боюнча тренинг сабак .	Эске тутуунун өнүктүрүүнүн жолдорун үйрөтүү.	Эске тутуу өлчөмүн, ишин жакшыртуунун кандай жолдору бар?
23	Уйку жана анын мааниси	1	1.12 1.12	Адамдын тиричилигинде уйкунун маанисин аныктайсыңар. Уйкунун түрлөрүн талдайсыңар , Уйку келүү менен ойгонуунун салыштырасыңар	И.М.Сеченов, Д. И. Менделеевдин портреттери	ББКБ ыкмасы, өзүн-өзү ба. йкоо	Уйку адамдагы эң негизги процесс экенин түшүнөт.	Түш көрүүнүн физиологиялык теги эмнеде? В. Катаевдин "Уйку" аңгемесин окуп жыйынтык чыгар. Презентациялоо

24	Таяныч жана кыймылдаткыч системасы.	1	2.12 - 2.12	Скелеттин кызматын аныктайсыңар	Жалпы скелеттин түзүлүшү .омуртка туттумунун түзүлүшү.Коодон дун түзүлүшү.	Билимди уютуу жана чечмелөө ыкмасы.	Адамдын таяныч кызматын скелеттер аткараарын билет.	Баш скелетинин соокторү(астыркы жаактан башкасы)бирм-бирм менен кыймылсыз бекем ашташкан.Биологиялык маанисин түшүндүр.
25	Сооктун түзүлүшү,касиети жана биригиши.	1	8.12 8.12	Сооктун түзүлүшүн аныктайсыңар.Сооктун курамын талдайсыңар.Сооктун курамын талдайсыңар .Сооктун биригишин салыштырасыңар.Сооктун осүшүн аныктайсыңар.	Сооктун түзүлүшү Катуу жана кемик сооктандары .Сооктун өз ара биригиши.	Практикалык иш №3	Соокко керектүү заттарды билет.кызыл чучуктун кайда пайда болушун жана маанисин түшүнөт.	Омурткалардын чала кыймылдуулугу менен кол буттун кыймылдуу биригишинин себебин түшүндүр.
26	Скелетке доо кеткенде берилүүчү биринчи жардам.	1	9.12 9.12	Скелетке доо кеткендин түрлөрүн талдайсыңар .Доо кеткенде берилүүчү биринчи жардамдардын эрежелерин аныктайсыңар.	Биринчи жардам берүү эрежелери.	Практикалык тренинг сабак практикалык ишти пландуу аткаруу ыкмалары	Биринчи жардам берүүнү үйрөнөт.	Үйдөн жардам берүү көнүгүүлөрүнө машыгуу жүргүз.
27	Булчуңдардын түзүлүшү жана кызматы	1	16.12 16.12	Булчуңдардын түзүлүшүн аныктайсыңар .Скелет булчуңдардын кызматтарын талдайсыңар.	Булчуңдардын жалпы корунушү.	Практикалык ишти пландуу аткаруу ыкмалары	Биринчи жардам босонча машыгууларга ээ болот.Маалыматтык компетенцияга ээ болот.	Эмне себептен денемде жайгашкан булчуңдар жылы да эмне колбуттагылар ийик сыяктуу? Себебин түшүндүр.
28	Дене тарбиянын ,кара жумуштун таяныч-кыймылдаткыч системага жана ден соолукка тийгизген таасири.	1	16.12 16.12	Дене тарбия көнүгүүлөрү булчуңдарды өзгөртөөрүн талдайсыңар.Омуртка тутумунун ийрейишин ,жалпак тамандуулуктун алдын алуу жолдорун аныктайсыңар.	П.Ф.Лесграфтын портрети	Баарлашуу,талкуу у проблемалык анализ ыкмалары.	Спорттук машыгууларды үйрөнүү ден соолуктун булагы экенин түшүнөт.	Өтүндүм калбетимди биздин машыгуунун кайсы түрү керектигин аныкта.

29	Организмдин ички чөйрөсү	1	22.12 22.12	Организмдин ички чөйрөсүн аныктайсыңар. Кандын курамын талдайсыңар. Ички чөйрөнүн жөнгө салынышы гомеостазды аныктайсыңар.	Кандын курамы, Физиологиялык эритмени аныктоо.	Лабораториялык иш. Фишбой стратегиясы, түйүндүү сөздөр менен иштөө.	Плазманын өзгөрбөй турганын билет.	Плазманын өзгөрбөшүнүн биологиялык маанисин аныкта. Презентациялоо.
30	Эритроциттер	1	23.12 23.12	1. кан клеткасы - эритроциттин түзүлүшүн аныктайсыңар. 2. эритроциттердин кызматын аныктоо. 3. кандын аздыгын жана анын алдын алуу жолдорунун эрежелерин аныктайсыңар.	Эритроциттин түзүлүшү	ББКБ(инсерт) стратегиясы, схемасы	Кандын кызыл өңдө болушу, кандын көп же аз болушу эритроциттеги гемоглобинге байланыштуулугун билет.	Эритроциттердин саны кандын башка клеткаларына салыштырмалуу көп. Себебин түшүндүр.
31	Кайталоо	1	23.12 23.12	2 чейректе алган билимдерди кайталоо	Тестин түрлөрү	Кайталоо сабагы	Биологиялык механизмдерди процесстерди билет.	Окуу китептеги схема, диаграмма, сүрөттөр, терминдерди кайталоо
32	Кан топтору	1	19.01 19.01	Эритроциттеги кан топторду салыштырасыңар. 2. Резус факторду аныктоо	Кан топтору таблицасы	Практикалык иш	Кандын топторун айырмаганды үйрөнөт.	Медициналык кан тобунду, резус факторунду аныктап кел.
33	Лейкоциттер	1	20.01 20.01	Лейкоциттин жана эритроциттин түзүлүштөрүн салыштырасыңар. Лейкоциттердин кызматтарын талдайсыңар.	И.И. Мечниковдун портрети. Лейкоциттердин фагоцитозу. Анти телолордун пайда болушу.	Модулдук сабак	Организмдердин бөтөн чоочун нерселерден арылышы лейкоцитке байланыштуу экенин түшүнөт. Ден соолукту сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Антителолор кайда пайда болот? Эритроциттердин кайда пайда болушун эсине түшүрүп 1-суроо менен салыштырып, себебин түшүндүр.

34	Иммунитет Тромбоциттер.	2	26.01 26.01 27.01 28.01	Иммунитетти аныктап, анын түрлөрүн талдайсыңар. тромбоциттин түзүлүшүн аныктайсыңар. Тромбоциттин кызматтын талдайсыңар.	Л.Пастер, Э.Дже ннердин портреттери. Тромбдун пайда болушу.	Модулдук сабак	Өз ден соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Лейкоциттин кызматтары менен иммунитеттин байланышын тап? Эритроцит, лейкоц ит, тромбоциттин түзүлүштөрү, кызматта рын салыштыр (Вени диаграммасы.)
35	Кан айлануу	1	2.02 2.02	Кандын адамдын организминде айланышын аныктайсыңар. Жүрөктү н түзүлүшүн талдайсыңар. Жүрөк циклдерин салыштырасыңар. Жүрөк түн ишинин жөнгө салынышын аныктайсыңар. Жүрөк булчунунун автоматиясын байкайсыңар.	Жүрөктүн түзүлүшү. Жүрөк түн иштөө цикли.	Лабораториялык иш. Жүрөк булчунунун автономиясын байкоо.	Өз ден соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Жүрөк автоматияга ээ болушунун биологиялык мааниси эмнеде?
36	Кан тамырлардын түзүлүшү жана аткарган кызматы.	1	3.02 3.03	Кан тамырларды аныктайсыңар. Кан тамырлардын түзүлүшүн талдайсыңар . Кан айланууну салыштырасыңар. Лимф а системасынын кандай айырмасын салыштырасыңар.	Кан тамырлардын түзүлүшү. Кан айлануу тегеректери . Лимфа системасы.	Синтез таблицасы ыкмасы	Кан тамырлардын түрлөрүнө жараша кандай кан жүрөрүн билет. Кандан лимфа системасын айырмалай алат. Кан айлануу тегеректеринин жолдорун үйрөнөт.	Капилляр кан тамырдын саны артерияга, венага салыштырмалуу көп . Себебин түшүндүр.

37	Кан басымы	1	9.02 9.02	Систолалык жана диастолалык басымдарды аныктайсыңар. Тамырды табууну жана анын согушун сактоону үйрөнөсүңөр. Гипертония менен гипотонияны салыштырасыңар.	Тонометр саат	Лабораториялык иш №4	Өз ден соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Чуркаганда секиргенде же оор кара жумуш аткарганда артериялык пульстун жыштыгы чоңоет. Себебин түшүндүр.
38	Кандын кан тамырлар менен жүрүшү	1	10.02 10.02	Кан тамырлардагы кандын ылдамдыгын талдайсыңар. Органдарга кандын бөлүштүрүлүшүн салыштырасыңар. Кан тамырларга нервдик жана гумордук таасирди талдайсыңар. Кандын жылышынын өзгөчөлүгүн аныктайсыңар.	Кан тамырлардын түзүлүшү органдар вена кан тамыры.	Бортовой журнал ыкмасы .Өзүн-өзү байкоо	Өз ден соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт. Кандын организмдеги ылдамдыктарын билет.	Адам көпкө тике туруп турганда бутунун веналарындагы кандын жылышы начарлайт. Себебин түшүндүр.
39	Жүрөктүн ,кан тамырлардын гигиенасы	1	16.02 16.02	Жүрөк резерви менен таанышасыңар. Гиподинамияны аныктайсыңар .Жүрөктүн жана кан тамырлардын иштешине зыяндуу таасирлерди талдайсыңар.	Ребусту түзүү.	Модулдук сабак	Өз ден соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Жүрөктүн жана кан тамырлардын гигиеналык эрежелерин аныкта .
40	Кан агуудагы биринчи жардам .	1	17.02 17.02	Кан агуунун түрлөрүн талдайсыңар. Кан агууда биринчи жардам берүүнү үйрөнөсүңөр.	Практикалык ишке керектүү каражаттар.	Практикалык иш :Кан агууну токтотуу.	Өз ден соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Кан агуудагы муздак нерсе коюу керек. Себебин түшүндүр.
41	Дем алуу	1	23.02 24.02	Дем алуунун маанисин аныктайсыңар. Дем алуу органдарынын түзүлүштөрүн талдайсыңар.	Дем алуу органдары .Үн байламдарынын абалы	ББКБ ыкмасы. Киришүү сабагы	Организмдеги кычкылдануу процесси клеткаларда жүрөрүн билет.	Дем алуу рефлекстерин аныкта .

42	Дем алуу кыймылдары жана аларды жөнгө салуу.	1	24.03 2.03	Дем алуу механизмдин үйрөнөсүнөр. Өпкөнүн тиричилик көлөмүн талдайсыңар.	Дем алуу жана дем чыгаруу схемасы.	Түшүндүрүү методу, практикалык сабак	Дем алуу жана дем чыгарууну үйрөнөт.	Туура дем алууга дем чыгарууга көнүк.
43	Көөдөн айланасын дем алган жана дем чыгарганда убакытты өлчөө. Дем менен чыккан абадагы кычкылтекти жана көмүр кычкылтекти жана көмүр кычкыл газын аныктоо.	1	2.03 3.03	Көөдөнгө экскурсия жүргүзөсүнөр. Дем алгандагы жана дем чыгаргандыгы абанын айырмачылыгын байкайсыңар.	Практикалык иш №5 Лабораториялык иш №6га керектүү каражаттар.	Практикалык сабак лабораториялык иш түшүндүрүү методу.	Дем алуу жана дем чыгарууну үйрөнөт.	Туура дем алууга ,дем чыгарууга көнүк.
44	Өпкөдөгү жана ткандардагы газ алмашуу.	1	3.03 9.03	Өпкөдөгү газ алмашууну талдайсыңар. Ткандардагы газ алмашууну аныктайсыңар.	Өпкөдөгү жана ткандардагы газ алмашуу схемасы	Сценка сабак	Организмдеги газ алмашууларды үйрөнөт, түшүнөт.	Өпкөдөгү жана ткандардагы газ алмашууларды салыштыр.
45	Дем алуу гигиенасы	1	9.03 10.03	Дем алуунун гигиеналык эрежелерин талдайсыңар. Жасалма дем алдырууну үйрөнөсүнөр.	Манекендер.	Практикалык сабак , түшүндүрүү методу.	Организмдеги жасалма дем алдырууну үйрөнөт, түшүнөт.	Вентиляция деген....
46	Тамак сиңирүү	1	10.03 14.03	Организмдеги тамак-ашты талдайсыңар. Тамак сиңирүүнүн маанисин аныктайсыңар. азык заттардын кызматтарын салыштырасыңар.	Тамак аштын курамы.	ББКБ ыкмасы. Бортовой журнал стратегиясы.	Организмге керектүү азык заттардын курамын билет.	Эртең мененки ичкен тамактын курамындагы белоктун майдын углеводдун энергиялык баасын эсепте.
47	Тамак сиңирүү органдарынын түзүлүшү	1	16.03 16.03	Тамак сиңирүү органдарынын иреттүүлүгүн аныктайсыңар. Тамак сиңирүү органдарынын түзүлүшүн талдайсыңар.	Тамак сиңирүү системасынын түзүлүшү	ББКБ ыкмасы. Бортовой журнал стратегиясы	Органдардын түзүлүштөрүн элестетип түшүнөт.	Тиштин формасын аныктап, санын сана

48	Тамактын ооз көңдөйдө эриши .Жутуу	1	17.03 30.03	Шилекейдин бөлүнүп чыгуу процессин аныктайсыңар. Шилекейдеги ферменттердин кызматын талдайсыңар. Чайноо жана жутуу механизмдин байкайсыңар	И.П.Павловдун портрети.	№7 өзүн-өзү байкоо боюнча эксперимент	Азык заттардын эриген абалга келүүмеханизмин байкайт.	Малдын тилиндеги же оозунун былжыр этиндеги нервдерди кессе ,шилекей пайда болобу?жутуу процесси болобу?нанды чайнаганда таттуу болуп калат.себебин түшүндүр.
49	Ашказанда тамактын өзгөрүшү	1	23.03 31.03	Ашказан зилдерин аныктайсыңар . Ашказан зилинин бөлүнүп чыгышынын жөнгө салыныштарын талдайсыңар. Тамак сиңирүү процессине тийгизген зыяндуу таасирлерди аныктайсыңар.	Лабораториялык ишке керектүү каражаттар	Лабораториялык иш №8	Азык заттардын эриген абалга келүү механизмин байкайт.	Ашказансыз киши жашай алат,ал эми он эки эли ичегисиз жашай албайт?себебин түшүндүр.
50	Он эки эли ичегиде тамактын эриши	1	24.03 6.04	Он эки эли ичегидеги түрлүү зилдерди аныктайсыңар. Бездердеги зилдердин кызматтарын талдайсыңар.	Зилдердин аттары,кызматтары боюнчатаблица схема.	Билимди уютуу чечмелөө ыкмасы	Бездеги зилдердин маанисин билет.	Барьердик кызматтын маанисин түшүндүр.
51	Кайталоо	1	6.04 17.03	3 чейректе алган билимиңерди аныктайсыңар.	Тестин түрлөрү.	Кайталоо сабагы	Биологиялык механизмдерди процесстерди билет.	Окуу китептеги схема диаграмма сүрөттөр терминдерди механизмдерди кайтала.
52	Ичегидеги азык заттардын сорулушу.	1	9.04 13.04	Ичегилердеги сорулуу процессин талдайсыңар. Бактериянын кызматын аныктайсыңар. Жоон ичеги менен ичке ичегидеги эрүү процессти салыштырасыңар.	Ичегилердин былжыр чели.	Бортовой журнал стратегиясы	Тамак сиңирүү органдарынын түзүлүшүнө ферменттердин түрүнө жараша тамактын да түрүнүн эришин билет.	Жашылча жемиш тамактарды көп колдонууда жоон ичегинин иши активдүү болот. Себебин түшүндүр.

53	Тамак -аш гигиенасы жана сиңирүү системасынын ооруларынын алдын алуу.	1	13.04 14.04	Тамак -аш гигиенасынын эрежелерин талдайсыңар. Тамак сиңирүү органдарынын ооруларынын алдын алуу жолдорун аныктайсыңар.	Гигиеналык эрежелер. Тамак сиңирүү органдары .	Окуучулардын проблемага кирүү баракчасы	Тамактануу гигиенасына көнүгөт. Тамактануу рациона боюнча өз алдынчалыкка үйрөнөт.	Тамак жээр алдындагы колду жуу жана оозду чайкоонун себебин түшүндүр.
54	Зат алмашуу.	1	14.04 20.04	Зат алмашуудагы ассимиляция жана диссимиляцияны аныктайсыңар. Органикалык ,органикалык эмес заттардын алмашууларын талдайсыңар. Органикалык кошулмалардын бир бирине өтүшүн салыштырасыңар.	Зат алмашуу схемасы Органикалык жана органикалык эмес заттар.	Фишбой стратегиясы аркылуу гомеостаз түшүнүгү.	Сырткы айлана-чөйрө менен организмдин байланышын билет.	Белоктун маанисин түшүндүр. Гликогенде н глюкозага жана глюкозадан гликогендин пайда болушун түшүндүр.
55	Энергиянын алмашуусу.	1	20.04	Организмдин энергияга муктаж экендигин аныктайсыңар. Пластикалык энергиялык алмашууларды салыштырасыңар. Тамактануу нормасынын эрежелерин талдайсыңар.	Зат алмашуу схемасы. 9-таблица	Фишбой стратегиясы аркылуу гомеотаз түшүнүгү	Организмдеги алмашууларды байланыштыра алат.	9-таблица
56	Витаминдер	1	21.04	Организм витаминдерге муктаждыгын аныктайсыңар. Витаминдерди талдайсыңар.	Витаминдердин түрү. Оорулардын түрү.	Фишбой стратегиясы	Витамин -өмүр дегенди аныктайт.	Гиповитаминозду түшүндүр.

57	Бөлүп чыгаруу	1	2.8.04	Организмге керексиз заттарды аныктайсыңар. Сийдиктин пайда болушун талдайсыңар. Бөйрөктүн ооруларын алдын алуу жолдорун аныктайсыңар.	Сийдик бөлүп чыгаруу системасы.	ББКБ (инсерт) Фишбой стратегиясы.	Эки сийдиктин пайда болушун билет, өз ден соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Сийдик бөлүп чыгаруу системасынын маанилүүгүн аныкта.
58	Бөлүп чыгаруу системасы боюнча билимин системалаштыруу.	1	2.8.04	Бөлүп чыгаруу системасынын иш аракеттерин башка органдардын системалары менен байланыштыра алышат.	Тесттик суроолор	Текшерүү иши	Сийдик бөлүп чыгаруу системасынын бирдиктүү иш аракетин билет.	Реферат
59	Теринин түзүлүшү жана функциясы.	1	4.05	Теринин кызматын жана түзүлүшүн аныктайсыңар. Теринин гигиеналык эрежелерин талдайсыңар.	Теринин түзүлүшү.	Өзүн-өзү байкоо методу.	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Териндин түрүн аныкта.
60	Дененин температурасынын туруктуулугу жана жөнгө салуу жолдору.	1	5.05	Терморегуляция процессин аныктайсыңар. Химиялык жана физикалык терморегуляцияны салыштырасыңар.	Жылуулукту пайда кылууга катышуучу органдар.	Таблица синтез ыкмасы.	Өз ден соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Ысык уруу күйүү үшүк алуу эрежелерин аныкта.
61	Кайталоо	1	11.05	Адамдын организмдеги бөлүп чыгаруу органдарын аныктайсыңар. Аныктаган органдардын кызматтарын салыштырасыңар.	Бөлүп чыгаруу органдары (тери өпкө бөйрөк)	Венидин диаграммасы.	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Кайталоо сабагы .
62	Көбөйүү	1	12.05	Организмдердин көбөйүүсүнүн түрлөрүн талдайсыңар. Уруктануу процессин аныктайсыңар.	Керектүү материалдар : көбөйүүнүн түрлөрүнүн, органдарынын таблицалары	Кластер ыкмасы синтез таблица ыкмасы.	Көбөйүнүн түрлөрүн эсине түшүрөт.	Өз алдынча иштөө

63	Бойго бүтүү. Түйүлдүктүн өсүшү жана өрчүшү.	1	18.05	Уруктануудан кийинки кубулушту аныктайсыңар. Түйүлдүктө зыяндуу таасирлерди аныктайсыңар. Боюнда бар аялдын гигиеналык эрежелерин талдайсыңар.	Керектүү материалдар	Сфот анализ ыкмасы	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Долбоор түзүү.
64	Баланын төрөлгөндөн кийинки өсүшү жана өрчүшү.	1	19.05	Баланын төрөлгөндөн кийинки мезгилдерин талдайсыңар.	Мезгилдерди чагылдырган материалдар	Түшүндүрүү методу.	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Акселерация дегенди түшүнүү.
65	Адамдын ден соолугун жана анын бузулушунун алдын алуу.	1	26.06	Ден соолуктун түрлөрүн эсинерге түшүрөсүңөр. Экологиялык физиологиялык илиминин милдеттерин аныктайсыңар. Саламаттыкты сактоонун жолорун	Темага байланыштуу материалдар.	Проблемага кирүү баракчасы	Өз ден-соолугун сактоонун жолдорун үйрөнөт.	Ден соолугу чың адам деген...Долбоор түзүп Презентациялоо..... Классташтардын ортосундагы мамилелер ден соолукка кандай таасир этээрин