



Текшерилди:

О.Б.Б. М.Адилбекова

"01" 10 2022-жыл

**№78 М.Жолдошалиев атындагы орто мектеби**  
**Башталгыч класстардын бир жумалык**  
**декадасына түзүлгөн иш планы**

№	Ф и.о	Аткаруу мөөнөтү	Классы	Предметти	Көзөмөлдөөчүүлөр
1	Абдурасулова Г	20.10.2022	3-класс	Математика	ООБ УБЖ
2	Асанбаева Ж	21.10.2022	4-кл	Энелер мектеби	ООБ УБЖ
3	Жакыпбек к.К	21.10.2022	4-кл	Энелер мектеби	ООБ УБЖ
4	Асанбаева Ж	19.10.2022	4-класс	Математика	ООБ УБж
5	Норузбаева Ж	18.10.2022	2-класс	Адабий окуу	ООБ УБЖ
6	Караева Г	17.10.2022	2-класс	Математика	ООБ УБЖ
7	Жакыпбек к К	16.10.2022	4-класс	Адабий окуу	ООБ УБЖ

## Башталгыч класстардын декадасы



Мугалим: Асанбаева Жумагүл

Предмет: Кыргыз тили

Өтүлгөн күнү: 21.10.2022

Классы:4

**Сабактын темасы:** Сан атооч сөздөрдүн жазылышы.

№	Сабактын максаты	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк Окуучулар сан атоочтун жазылышы боюнча маалымат алат.	Окуучулар сан атоочтун жазылышы боюнча маалымат алса;
2	Өнүктүрүүчүлүк Көнүгүү иштеп, сан атооч сөздөрдү туура жазганга көнүгөт	Көнүгүү иштеп, сан атооч сөздөрдү туура жазганга көнүксө;
3	Тарбия берүүчүлүк Ден соолукту сактай билүүгө тарбияланат	Ден соолукту сактай билүүгө тарбияланса;

Сабактын тиби: Жаңы билимди өздөштүрүү

Сабактын ыкмасы: Аңгемелешүү, түшүнүү

Жабдылышы: Сүрөттөр, китеп, таблица

**Сабактын жүрүшү**

Сабак-тын этап-тары	Убакыт 45мин	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети	Баалоо	Комтент түүлүк
1-этап Шыктан Дыруу	5мин	Саламдашуу Жагымдуу маанай Алтын эреже түзөт	Саламдашат Жагымдуу сөздөрдү айтат Сабакка карап алтын эреже түзөт	Ф.б	К3

<p>2-этап Үй тапшыр- масын суроо</p>	<p>5мин</p>	<p>Сан атооч деген эмне? Сан атоочтун суроосу? Иреттик сан атооч деген эмне?</p>	<p>Окуучулар жооп беришет</p>		<p>К<sub>3</sub></p>
<p>3-этап Тема боюнча маалымат берүү</p>	<p>5мин</p>	<p>Эгерде иреттик сан атооч сан менен жазылса, өзүнөн кийин сызыкча коюлат Рим цифрасынан кийин эч кандай белги коюлбайт</p>	<p>Окуучулар угушат, түшүнөт, мисал келтирет.</p>	<p>Кол белги</p>	

<p>4-этап Көнүгүү, Машыгуу- лар</p>	<p>25мин</p>	<p>1-көнүгүү Сан атоочтордун жазылышына байкоо жүргүзгүлө.</p> <p>2-көнүгүү Иреттик сан атоочторду сан менен жазгыла</p> <p>3-көнүгүү Табышмактардын жообун тапкыла.Сүйлөм түзгүлө.</p>	<p>1-көнүгүү Биз ххi кылымда жашайбыз.</p> <p>2-көнүгүү 1-байлык –ден соолук. 2-булагы-туура тамактануу</p> <p>Табышмактын жообун таап,сүйлөмдөрдү түзүшөт.</p>	<p>Ф.б</p>	<p>К4</p>
---	--------------	---	---	------------	-----------

<p>5-этап Жыйын- тыктоо,  Үй тапшыр-ма</p>	<p>3мин</p>	<p>Сан атооч деген эмне? Сан атоочтун суроосу? Иреттик сан атооч деген эмне?  4-көнүгүү</p>	<p>Окуучулар жооп берет    Түшүнөт,күндөлүккө жазат.</p>	<p>Ф.б</p>	<p>К<sub>3</sub></p>
<p>Баалоо</p>	<p>2мин</p>	<p>Билимине жараша баалоо</p>		<p>С.б</p>	

Предметтин аты: Адабий окуу

Классы: 4- класс.

Мугалим: Жакыпбек кызы Кыял

## Сабактын темасы: Адамдын пейили

Бөлүмү: *Ата журтубузду, тилибиз менен дилибиздин байлыгын коргойлу*

Билим берүүчүлүк: Окуучулар жомокту окуп, маансин айтып беришет.	Жаратылышты кыйган адам акыры жакшылыкка барбашын билишсе:
Тарбия берүүчүлүк: Ойлоо жөндөмү активдешет, баатырлардын эрдигин билүү аркылуу, сөз байлыктары өсөт.	Адам пейилинен табат деген сөздүн маанисин түшүнүшсө:
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулар табиятты сүйүүгө, дарактарды кыйбай сактоого тарбияланышат.	Байлык колдун кири экенин билишсе, алган билимин турмушта колдоно алышса:

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын усулу: ой бөлүшүү, айтып берүү

Сабактын жабдылышы: Сүрөттөр, таблица.

Сабактын жүрүшү: 5 этаптан турат.

Сабак-тын этабы	Уба-кыт	Мугалимдин иш Аракети	Окуучунун иш Аракети	Баалоо	Компенттүүлүк
1-этап Шыктан-Дыруу	5 мин	<p>2.Окуучулардын даярдыгына карайт. Жагымдуу маанай түзөт. Балдар ыры</p> <p>-Өтүлгөн сабакта эмне окуп үйрөндүңөр? -Үй тапшырмасына эмне берилди?</p>	<p>Сабакка даярданышат. Оюнду ойноп маанайлары көтөрү-лөт. Көңүл бурууга, үйрөнүүгө багыт алышат.</p>		
2-этап Үй тапшыр-масы		Өтүлгөн тема боюнча тест.	Окуучулар ырды көркөм айтып беришет.		



<p>3-этап</p> <p>Жаңы теманы түшүндүрүү</p>	<p>Сабактын темасы максаты айтылат. Пейил дегенге кандай түшүнөсүнөр? Пейилди өзгөртүүгө болобу?</p> <p>Окуу көндүмдөрү Окуучуларды жомок менен таанышып чыгуусун сунуштайт. Жомоктун тарбиялык жагын айтышат. Абышка эмне үчүни ташка айлангандыгынын себебин айтышат. Натыйжа чыгарат. Ал ач көздүгүнүн себебинен ташка</p>	<p>Сабактын темасы максаты менен таанышат.</p> <p>Окуучулар билгендерин аташат. Кошумча маалымат алышат.</p>	<p>К1</p> <p>К2</p>
---	---	--	---------------------

		<p>айланганын айтышат.</p> <p>Сөздүк менен иштөө:</p> <p>Пейил- адамдын башкаларга жасаган мамилеси</p>			
<p>4- этап</p> <p>Көнүгүү, машыгуулар.</p>		<p>Талкуу.</p> <p>Байлык тапканга чейин</p> <p>Абышка _____,</p> <p>_____;</p>	<p>Өз ой пикирлерин айтышат.</p>	<p>Критерийлер арк</p>	<p>К3</p> <p>К4</p>

	<p>Алтынды алгандан кийин Абышка _____, _____ _____, _____</p> <table border="1" data-bbox="371 523 710 727"> <tr> <td>Арча</td> <td>Абышка</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Салыштырып, жыйынтык чыгырышат. Азга алымсынбаган жарды эмес, көпкө көзү тойбогон жарды экенин билишет.</p>	Арча	Абышка					<p>Адам пейилинен тавбат деген макалдын маансин түшүнүшөт.</p>	<p>Ы- луу өзү н өзү баа лай т</p>	
Арча	Абышка									
<p>5-этап Жыйын- тыктоо</p>	<p>Бүгүнкү сабакта эмне өтүлдү?</p>	<p>Суроолорго жооп беришет.</p>		<p>КЗ</p>						

		-Абышка арчага адегенде кандай ойдо келди? -Арча ага кийинки келгенде эмнеге мурдакыдай мамиле жасаган жок? -			
Тапшыр-ма		Окуп түшүнүү. Адамдын пейили	тапшырманы белгилешет.		
Баалоо	3 мин	Баалоо критерийге карап жүргүзүлөт.	Бааларын угушат, күндөлүккө койдурут.		