

*№78. Молдошбай Жолдошалиев атындагы орто
мектеби*

Педагогикалык этика жөнүндө жобо.

Кабыл алынды:

№ 1 пед.кеңешме

"1" 09 2022-жыл.

Бекиитилди: 

Мектеп директору: Камбарова Ж.Д.

"1" 09 2022-жыл.

Өзгөн районундагы №78.Молдошбай Жолдошалиев атындагы орто мектебинде педагогикалык кадырлардын кесиптик этикасынын нормалары жөнүндө

Жобо.

1. Педагогикалык этика жөнүндөгү жобо кызматкерлердин кесиптик этикасынын негизги нормаларын, педагогдор менен окуучулардын ортосундагы мамилени жөнгө салат.
2. Бул Жобонун нормалары.
 - Кызматкерлердин адамдык баалуулуктарын жана кадыр-баркын коргоо,
 - Окуучулардын инсандык касиеттерин, ой-пикирлерин жана ынанымдарын коргоо.
 - Педагогикалык кызматкерлердин эмгек өргүүсүн, аткаруу милдеттерин аткаруу.
 - Педагогикалык этиканын нормалары Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык түзүлөт.
3. Максаты жана милдеттери.
4. Жобонун максаты болуп педагогикалык кызматкерлер үчүн жалпы жүрүм-турум эрежелеринин нормаларын киргизүү;
 - Жалпы кабыл алынган нормалардын ченемдерине негизделген өз ара мамилелерди калыптандыруу;
 - Били берүү процесинде педагогдордун моралдык жоопкерчилигин сактоону;
 - окуучунун өнүктүрүү;
 - педагогикалык эмгектин кадыр баркын жана алардын ишин сыйлоо;
 - жаш адистерди туура нукка багыттоо;
 - педагогикалык кызматкерлердин этикасынын принциптерин сактоону көзөмөлдөө;
3. Педагогикалык этиканын принциптери.

5. педагогдук этиканын негизги принциптери болуп төмөнкүлөр саналат.

- адамгерчилик;
- адилеттүүлүк жана чынчылдык;
- кесипкөйлүк жана өз алдынча өнүгүү;
- өз милдеттерин аткаруудагы жоопкерчилик;
- өз ара урмат көрсөтүү;
- мыйзамдуулук;
- окуучулардын укуктарын жана эркиндиктерин, улуттук - маданий салттарын сыйлоо;
- жалпы адамзаттык моралдык принциптерге жана адеп-ахлактык принциптерге баалуулук;

- окуучулардын этникалык таандыгын, диний ишенимин, курагын, тегин, мүлктүк абалын, о.э. ушул өңүү башка жагдайларды аныктоо зарыл:
- окуучуларды Ата Мекнеди, элдердин ортосундагы достукту сүйүү духунда тарбиялоо;
- педагогикалык иштин уюштуруу методдорун жана формаларын эркин тандап алуу;
- окутуу жана тарбиялоо принциптеринин биримдиги;
- илимдин, техниканын эң соңку жетишкендиктеринин негизинде өз билимин өркүндөтүү;
- окуучулар жана алардын үй бүлөлөрү менен тыгыз кызматташуу;
- тең укуктуулук;
- коллегиялуулук;
- куюялуулук;

7. Педагогикалык кызматкерлердин кесипкөйлүүлүгүнүн маанилүү көрсөткүчү төмөнкүлөр болуп саналат:

- сөз маданияттуулугу жана өз оюн так, эркин, сабаттуу түшүндүрүп айтуу.
4. педагогикалык кызматкерлердин укуктары, милдеттери жана чектөөлөр;

8. Педагогикалык кызматкер төмөнкүлөргө укуктуу:

- окутуунун формаларын жана методдорун эркин тандоого;
- новатордук усулдарды жана ыкмаларды түзүүгө жана пайдаланууга, илимий-педагогикалык эксперимент жүргүзүүгө;
- жаңы автордук программаларды, окуу китептерди жана окуу куралдарын иштеп чыгууга;
- мыйзамдарда белгиленген тартипте квалификациясын жогорулатууга;
- мектепти башкарууга катышууга;
- өз укуктарын жана кызыкчылыктарын коргоого;

9. Педагогикалык кызматкер милдеттүү:

- өз ишин жогорку кесиптик деңгээлде жүзөөгө ашырууга;
- окутулуп жаткан окуу сабагын толук көлөмдө ишке ашырууну камсыз кылууга;
- баланын укуктарын, эркиндиктерин жана мыйзамдуу таламдарын сактоого;
- окуучулардын ар-намысын жана кадыр-баркын урматтоого;
- окуучуларда өз алдынчалуулукту, демилгени, чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө;
- окуучуларда сергек жана коопсуз жашоо ыңгайынын маданиятын калыптандырууга;

- окуучулардын физикалык өзгөчөлүктөрүн жана алардын абалын эске алууга;

10. Өзүнүн кесиптик ишин жүргүзүүдө педагогикалык кызматкерлер төмөнкүлөрдөн алыс болууга тийиш;

- эки жүздүүлүктөн, калп айтуудан;
- окуучулардын физикалык кемчиликтерине карата орой мамиле кылуудан;
- такталбаган, толук эмес көрсөтүлгөн, негисиз айыптоодон;
- коркутуу, кемсинтүүдөн;

Коррупциянын алдын алуу.

- Педагогикалык кызматкер мектептен коррупцияга түрткү боло турган иш аракеттерден алыс болууга;
- Кызматтык милдетин аткарууга байланыштуу (белек, акчалай сыйлык, абалы үчүнакы төлөө, оюн-зоок, эс алуу ж.б. сый акы төлөө) жол бербөө.
- Ак ниеттүүлүк кызматтык милдетин аткарууда, калыстыкты жана адилеттүүлүктү түшүндүрөт;
- 5. Педагогикалык кызматкер жана окуучу
- педагогикалык кызматкердин окуучулар менен мамилеси төмөнкүдөй принциптерге негизделет.
- окуучунун укуктарын жана эркиндиктерин өз ара сыйлоо;

Педагогикалык кызматкер.

- Окуучулардын кайрылууларына, даттанууларына өзгөчө көңүл буруу керек;
- Окуучу өнүктүрүүгө көмөк көрсөткөн иш ыкмасын пайдаланат;
- Окуучу өз күчүнө өзүн-өзү сыйлоого жана ишенүүгө умтулат;
- Баардык окуучуларга бирдей, жагымдуу жана тыкан мамиле кылуу;
- Өз сөзүнөн башка баарлашуу маданиятын ар дайым колдойт;
- Өзүнүн кызматтык абалынан кыянаттык менен пайдаланбайт;
- Купуялуулукту сактайт;

Соцпедагог;



Султанкулова А.А.