

Өз ара
сабакка
катышуу

Мугалим/ Учитель Сергетанжулова А. Предмет Түзүш
 Класс 11-10-9-8 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 6 окуучулар
 катышты/присутствовали 24. Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Бөлгөч күчтөрү берер жолго, бөлгөч күчтөрү берер жолго.
"Аял калган, бер жес".
 Сабактын темасы/Тема урока « Брейн - Ринг оюну. Физик тапшырмалар. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакхор	Канудов	кан эмес/ Неудов
Салтанат оюну. Оюн - Оюу Таштанып оюну. Тесттик суроо - лор.	Суроолор көлөмү жаза- лан, экранга көрсө- түлү. 11 - 10 - 9 - 8 - классбар аража				
Категориялар:		дээрден крк, аларга көп окуучу крк.			
1. Закондор	11 кл - 100, 100, 50, 100,				
2. Чоңдуктар	100, 100, 50, 100, - 600.				
3. Бердиктер	10 - кл - 100, 100, 100, 100, 100				
4. Формула	100, 100, 50, 100, 100, 100, 100, 100, 100, 100, = 1450				
5. Физиктер	9 - кл - 100, 100, 100, 100, 100,				
6. Физик маал-лар	100, 50, 100, 100, 100, 100, 100, 100, 100, 100.				
нидеги маал-лар	100, 100, 100, 100, 100, - 1950				
7. Дода - жок	8 - кл - 100, 100, 100, 100,				
11-кл - закондор,	100, 100, 100, 100, 100,				
Физик маал-лар	100, 100, 100, 100, 100,				
10 кл - ар кыл суроолор суда, жок	100, 100, 100, 50, 100, 100, 100, 100, = 2150.				
9-кл - чоңдуктар, бирр	манда 8-классе 1-				
8-кл - формула, физиктер	Орунго жеткелер.				
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	жакшы				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Окуучу бөлгөчтөрү берер жолго.				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Жакшы, окуучулар активдүү катышат.				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Технология колдонулду. саяр				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Баары. 1-орун 8-кл 2-орун 9-кл.				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:

Негизги сунуштар/Предложения: 11-класс менен көп өлгөчтөрү берер жолго.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: 1-орун 8-кл, 2-орун 9-кл, 3-орун 10-кл.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Ар бир жөнүндө класстарга анализ берилди.

Дата « 12 » Апрель 2019 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Аргомбаева Ж Предмет Биология

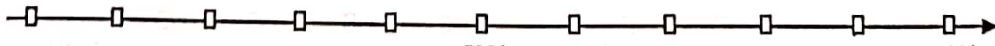
Класс 7 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 18

катышты/присутствовали 18 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения Канаттуулар классын бөлүмүнө V сыртка V сыртка берилет.

Сабактын темасы/Тема урока « Канаттуулар классы: сыртка V сыртка тузулушу. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеткичкен-жеткишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Канудов	кап эмес/Неудов
Саламдашуу.					
Жаңыртуу маанай	Жаңылыз берилет.		+		
Мээ кабыл	Окуучулар жаңылыз таануу берилет.		+		
Практикалык сабак.	Сурот тартип, канаттуу турмушу б/ча таануу берилет.	Биология сабагында суроттар тартиптен	+	+	
Таякчтоо:	Сурот каратылган канаттуулар б/ча таануулары.	-растан сурот жер кабылданат.	+		
Учуро тапшыр	Сурот жер сыртка берилет.	жаңылыз болмок			
Баалоо:	Окуучулар таануу берилет кыргыз бааламда.		+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Бир аз убакыт өтү.	+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Канаттуулар коргоо.	+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Жаңылыз V окуучулар да активдүү катышты.	+		
Корсотмо курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		Колдонду.	+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		10 окуучу бааланды.	+		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Сурот жер сыртка кабылдануу крк, сурот жер да сыртка крк өкмөт.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Жаңылыз мугалимдер болсо да, жеткенде жаңы жаңылыз.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Мугалим өз сабагында максатына жетти деп оюн айтты.

Дата « 20 » ноябрь 2019 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Султанмурова А Предмет математика

Класс 5 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 20

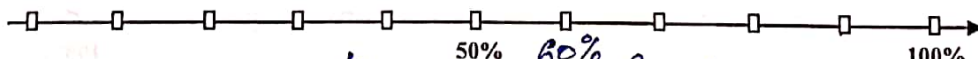
катышты/присутствовали 17 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Бүтүн сандардын белгилери менен берилген амалдардын туура жана так эмес, өз белгилери менен ажыратуу.

Сабактын темасы/Тема урока « Бүтүн сандардын амалдары менен иштөө. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кал/удов	кап эмес/ Неудов
<u>Саламдашүү</u>	<u>Саламдаштыр</u> жана класста келип жаткан эки жана үч материя сабакка ачканы айтылат.		+		
<u>Маалымдуу маанай</u>	<u>"Маалымдуу маанай" суроо берилет.</u>		+		
<u>Учур тапкан суроо.</u>	<u>- 2; - 4 мин айтылган суроо берилет - 5 эки жана</u>	<u>Учур тапкан суроо берилет жана</u>		+	
<u>Жаңы тема:</u>	<u>Натуралдык сандар кандай аткарылат, арифметикалык амалдардын өзгөчөлүгү айтылат.</u>	<u>Кээ бир окуучулар үчүн суроо берилет, ал</u>			
	<u>(+) · (+) = (+) -37 < (-8)</u>	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>	+		
	<u>(-) · (-) = (+) -51 - 0 = -51</u>	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>		+	
	<u>(+) · (-) = (-) -15 - (-4) = -11.</u>	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>			
<u>Мисал менен иштөө:</u>	<u>№ 219 - суроо.</u>	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>			
	<u>м: 912 > -478 0 > -5024</u>				
<u>Белгилешүү:</u>	<u>карточкалар менен иштетилет.</u>	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>	+		
	<u>мугалимдин суроосу берилет.</u>	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>		+	
<u>Баалоо:</u>	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>	+		
<u>Учур тапкан суроо:</u>	<u>220 - суроо берилет.</u>	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>055</u>			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>	+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>мугалимдин суроосу берилет.</u>	<u>окуучулардын суроосу берилет.</u>	+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>карточка, окуучу китеби,</u>			+	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>бардык мугалимдин суроосу берилет.</u>		+	+	

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Кээ бир окуучулардын суроосу берилет.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: окуучулардын суроосу берилет.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

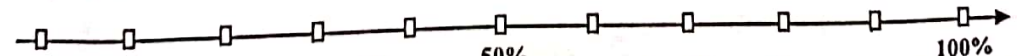
Сабак максатына жетти, бирок мугалимдин суроосу берилет.

Мугалим/ Учитель Мугалимова О. Предмет Энер сабагы
 Класс 8 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

катышты/присутствовали 12 ата-эне Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Балдардын сабакка бир кызыктуу аргы-аягы.

Сабактын темасы/Тема урока « Энер мектебинин максаты V »
мааниси.

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Калыдов	кап эмес/ Неудов
<u>Саламдашуу</u>	<u>Саламдаштык маани-дүү маанай болду.</u>	<u>Балам</u>	+		
<u>Суроолор берилди</u>	<u>Суроолор берилди.</u>	<u>Амга</u>		+	
<u>Жаап берилди</u>	<u>Жаап берилди.</u>	<u>Калдоо.</u>	+		
<u>Класс</u>	<u>Окуучулар атышты.</u>	<u>Сабакка</u>	+		
<u>Тарбиялык каталыктар.</u>	<u>Ата-энедин үкүгү</u> <u>Ата-эне менен мектеп.</u>	<u>Кызыктуу</u>			
<u>Класс</u>	<u>Эмнеге ата-энемеге</u>			+	
<u>Береке</u>	<u>Суроо берилди кайрадан.</u>				
<u>Класс</u>	<u>Бала, мугалим,</u>	<u>Балам</u>		+	
<u>Береке</u>	<u>мектеп.</u>	<u>жакшы</u>			
<u>Эв. тапма</u>		<u>Тарбиялоо.</u>			
<u>Береке</u>	<u>Эссе жазуу.</u>		+		
	<u>"Менен балам".</u>				
<u>Баалоо:</u>	<u>Бүгүнкү сабак</u>		+		
	<u>жакшы бол. Жакш.</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>жакшы</u>			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Балдардын сабакка кызык</u>			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Эң жакшы</u>			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		<u>Колдонууда</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>Бардык эле.</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:


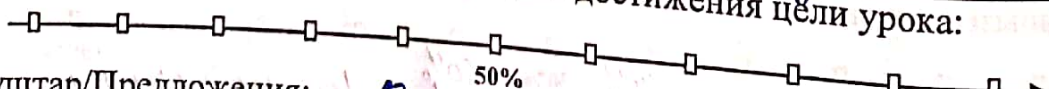
Негизги сунуштар/Предложения: Балам сабактан амга калдоо.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: жакшы.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
Келбеген ата-энеме эмнеге кызык кил.

Дата « 03 » февраль 2020 -ж.г.
 Мугалим/ Учитель Майрамбек К. Мэрим Предмет Орус арабият
 Класс В. окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 22.
 катышты/присутствовали 20 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
 Тема Бизге турак аймактар, суулуу регион, өмүрүбүз
активдүү катышкан.
 Сабактын темасы/Тема урока « Александр Сергеевич Пушкин »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оп.		
			Жак/лор	Кыска	Узун
Уюштуруу:	Саламдаштык, берки-бирине комментарий бергери, жазып		+		
Жаңы тема:	буу маанай тартуулар. жаңы теманы максат	Оюнда		+	
Картонка берди:	Тааныматар, картонка	2 тамга		+	
Команда 2 таар:	Таркаты.	Окуу/га	+		
Мээ кычуу:	Жакшы, берек көп	Конуу кк эле		+	
Башкактоо:	суулуу кк.	Э, 2 тамга			
	Жалпы жакшы таблица	- кар туура			
	оркочуу жалпы жакшы	эле эле,	+		
	Знаю Узнаю Коь узнать	анын оңдоп			
Бааладоо:	Берки-бирин баалаштык	конуу кк.	+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		1 34 2 19. жакшы	+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Окууну суулуу регионду		+	
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		Эң жакшы.		+	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		Мугалимдерке жакшы			
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:		карта курал бар, тема жок.		+	
		чектелүү гана жок		+	

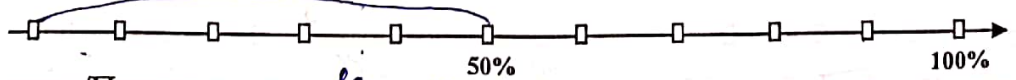


Негизги сунуштар/Предложения: Окууну топторго өзгөрүп келүү
рун, маркер колдонсо болмок.
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Жакшы, оңойго көрсө болмок.
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
Сабак максатына
Биз калган үч оюн айттык, берек көп саярдан

Мугалим/Учитель _____ Предмет Орус Тили
 Класс 6 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 22
 катышты/присутствовали 20 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Окуучуларга Орус Тилинде белгилүү, конкурду жана мектепте тарбиялануу.
 Сабактын темасы/Тема урока « Не различие есть на белом свете. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакхор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
Уюштуруу.	Саламдаштыр жашыңарың маанай болду, кызыгыңар болду		+		
Жаңы тема.	Тема буга туура эмес мектепте ж. Окуучулар тууроо окуунун өлкөсү. Бир сүйлөм түздүрү.	Мугалимдин дагы көбүрөөк изденүү керек жана		+	
Конуучу мектеп.	Конуучулардын талкуулаштыр. Сүйлөм толукташтыр.	Технология көрсөткүчү керек		+	
Танымал Берилди.	Чыңо конуучу берди.	Окуучулардын активдүүлүгү жак.		+	
Баалоо.	Баалады.	Окуучулардын активдүүлүгү жак. Тактап Түшүндүрү.		+	
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Жаңы.			+	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Орус Тилинде көбүрөөк			+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Жаңы, окуучулар активдүүлүгү жак.			+	
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Бар, жаңы техн-й жак.			+	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Темелүү, берген жак- сы.			+	

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



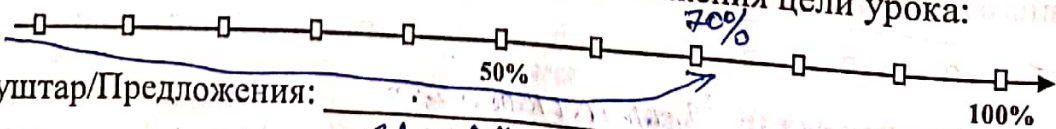
Негизги сунуштар/Предложения: Карточка

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Жаңы, окуучулар конкурду жана мектепте тарбиялануу.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
Ооба, жеткен, берген жак, аз бир жерде канчалык.

Дата «26» февраль 2020-ж./г. Предмет Англис Тили
 Мугалим/ Учитель Марзабекова О
 Класс 8 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 26
 катышты/присутствовали 25 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
 Созду убранушту, жана созу кароо, жана
 Тема биз жана ачык
 Сабактын темасы/Тема урока « My future profession »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.	
			Жак/хор	Кан/дов ны/мис/тис/нон
Уюштуруу	Саламдаштык, Айткан өрөөн кароо, Элеми созу кароо		+	
Чө таан сурашты	карсоо, анын 4 формасы, сүйлөм түзүштү		+	
New theme	My future profession			+
Жаңы тема	Жаңы теманын максатын түздү			
Сурооторго дай келтирүү кластер	Суроо мен иштешти. Кластер, сунуштар, Элеми жазды	Сурооторду ар бир группача таштоо к.к.		+
Менбук	Тур жасашты.			+
Котору жүрүшү китепче.	Түрдүн сабагына карсоо - котору жазды, жамбылктарга жарак китепчери жасап, карсоо ту.			
Окуучу расефта	Ырашты.			+
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Жакшы.			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Англис Тилинде сүйлөш жакшы, жакшы.		+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Жакшы, жакшы.		+	
Корсотмо курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Корсотмо кур бар.			+
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Баары эле.			+
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:				+



Негизги сунуштар/Предложения:

Жалпы жыйынтык/общие выводы:

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока

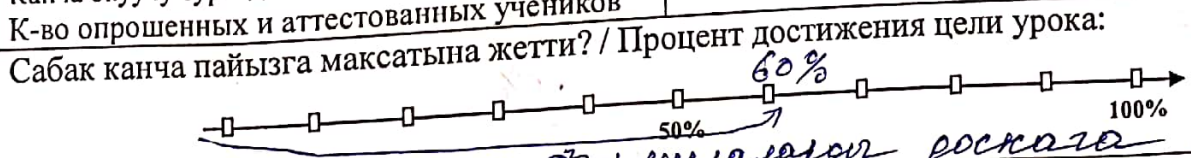
учителем:

Сабак анализ жакшы

Дата « 27 » Апрель 2021. -ж./г.
 Мугалим/Учитель Кабиле козов Сайкал Предмет Физика
 Класс 7. окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____
 катышты/присутствовали 22 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

Архимед кучурун Татрап/и жасайбыз, эсептөө жолун
чыронобуз, жерге окуучу баарын аткара алмак маани
 Сабактын темасы/Тема урока « Архимед кучурун анын эсептөө жолу. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Камандуу	Кан эмес/ Неудов
<u>Учаштыруу.</u>	<u>Жагымдуу маанай түзүү</u> <u>Бери-берине көптү айтуу</u> <u>Маанайларын сурдоо.</u>	<u>Жакшы</u>	+		
<u>Алын эрте.</u>	<u>Алын эрте</u> & <u>Таанымал.</u> <u>Топ</u> & <u>Таанымалары.</u>	<u>Жакшы</u> <u>Таанымалары.</u>	+		
<u>Чың Татра.</u>	<u>Атмосфералык басым б.и.</u> <u>Бул учун Татра таңуу</u> <u>суроолор таркатылды.</u>	<u>Чың Татра</u> <u>сурады, бирок</u> <u>бир аз толук болу</u>		+	
<u>Жаңы тема</u> <u>& түшүндүрүү.</u>	<u>Түшүнүк берди.</u> <u>Сураттарды алды, ал б.и.</u> <u>окуп түшүндүрүү.</u> <u>ТН-ден көрсөттү, окуучу</u> <u>корубай калды.</u>	<u>Мугалим көңүл</u> <u>дан карап</u> <u>окугандыгы</u> <u>болду, бирок</u> <u>сурат & Татра,</u> <u>өзү тосуп калды.</u>		+	
<u>Тема б.и. кыска</u> <u>берилди.</u>	<u>Эки топко шарты.</u>	<u>Көрсөтмө таанымал</u>			+
<u>Татрап/и</u> <u>Бери-берине</u> <u>суроо берилди</u> <u>чың Татра</u> <u>баалоо:</u>	<u>Мугалим өзү Татра таңуу.</u> <u>Бери-берине берген</u> <u>суроолоруна жооп берди.</u> <u>Окуп келүү.</u>	<u>Бир & жазды.</u> <u>Кыскараак даярда</u> <u>ман түшүндүрүү.</u>			+
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>9³⁵ баштады; 10³⁵ өттү.</u>	+	+	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Татрап/и баар & шарты</u> <u>болду.</u>	+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Эң сонун, сүйлөөсү</u> <u>жакшы.</u>	+		
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		<u>Көрсөтмө куралдар сураттар</u> <u>болду, жаңы Техно/2 техн</u> <u>4 окуучу, басым коюу 2 окуучу</u>			+
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					+

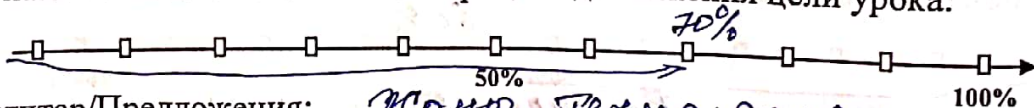


Негизги сунуштар/Предложения: Формулаларды доскога жазуу
иретинде көрсөтүү керек & жаңы Техно/и мен эсептөө с.к
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Жакшы, көп-көп сабак өтүү кер.
окуучуларга жагымдуу бир аз чың Татра албай калды.
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
мугалим кесибинки сабактарга көңүлүн үн
мугалим эсептөө жолу.

Дата « 27- » Январь 2021. -ж./г. Предмет математика
 Мугалим/ Учитель Султанкулова А
 Класс 5. окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе
 катышты/присутствовали 33 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Куб ✓ параллелдер жана түзүүнүн өлчөмдөрү
Жапан фигуралары чикирүү үзгөчөбүз.
 Сабактын темасы/Тема урока « Куб ✓ параллелдер жана түзүүнүн »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кандов	Кан эмес/Неудач
<u>Уюштуруу.</u>	<u>Саламат, жетур окуучу сүй/г</u>		+		
<u>Жагандуу маанай.</u>	<u>Бир-бирге жана жакшы сөздөр</u>			+	
<u>Жаңы тема</u>	<u>Сабактын максаты жана таанымалдыгы</u>	<u>Жаңы Техно-</u>	+		
<u>Танымалдыгы</u>	<u>Окуучулар айтып берешет</u>	<u>-логияларга</u>		+	
<u>Уйла таңра.</u>	<u>Кубдун адиян чоңоромдору</u>	<u>коронкуу кк</u>			
<u>Жаңы тема:</u>	<u>Мугалим жаңы тема жана түзүүнүн (сүрөттөр аркылуу) өлчөмдөрү.</u>	<u>М: Презентация</u>	+		
<u>Мисал сунуу.</u>	<u>Окуучу чыгып шетте.</u>	<u>иретинде.</u>			
<u>Фигура чикирүү.</u>	<u>Куб фигурасын окуучулар жана корсотту. Мугалим түзүүнүн өлчөмдөрү.</u>	<u>Окуучулар</u>		+	
<u>Баалада.</u>	<u>Окуучу баа алышат.</u>	<u>жана мисал</u>		+	
<u>Таңра:</u>	<u>281-284 - мисал</u>	<u>чочара</u>			
		<u>алынган жак</u>			
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока					
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся					
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й					
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Жаңы технологияларга
коронкуу керек М: Презентация иретинде.
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: мисал жана кубдун
өлчөмдөрү кк. Мисал шетте окуучулар бир аз кыналуу
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Дата «27» январь 2021-ж.г.

Мугалим/Учитель Султанкулова А Предмет математика

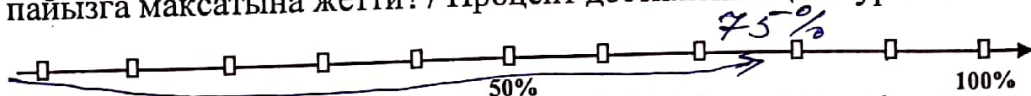
Класс 7(22) окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

катышты/присутствовали 22 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения Эки түрлү маанон сунмасын квадраттын формуласы

Сабактын темасы/Тема урока «Сунмасын квадраттын формуласы»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/Неудов
<u>Уюштуруу</u>	<u>Саламдаштык, маани</u>		+		
	<u>Тема 2. Түшүндүрү, максат</u>				
	<u>1 да таанымал</u>				
<u>Чыңо тапса:</u>	<u>Мисал чыгарды, далилдеди</u>	<u>Чың тапса</u>		+	
	<u>М: 14 → 14² → 196, 3x → 9x² → 9x²</u>	<u>суроодо кээ</u>			
	<u>Окуучулар 2 бирге далилдеди</u>	<u>Бер окуучулар</u>		+	
<u>Маани тема:</u>	<u>(a+b)² = (a+b)(a+b) = a²+b²+2ab</u>	<u>20 озунго кары</u>			
	<u>+b² = a²+2ab+b²</u>	<u>осе то-пейырма</u>			
	<u>(a-b)² = a²-2ab+b²</u>	<u>мисал берип чыгарды</u>			
	<u>мисал берип чыгарды</u>				
<u>Мисал мисал:</u>	<u>Эки окуучу чыгарды, мисал</u>	<u>Окуучулар</u>		+	
	<u>-ти. катары таанымал</u>	<u>кон мисал</u>			
	<u>Берилген таанымал</u>	<u>-гар 2 мис</u>			
	<u>Окуучуларга мисал берди</u>	<u>- тема ке</u>			
	<u>1-2-Топ мисал</u>	<u>-рек экен.</u>	+		
<u>Богомтоо:</u>	<u>Окуучулар 2 берилгенге</u>				
	<u>таанымал катары</u>			+	
<u>Баалоо:</u>	<u>Өздүк суроо</u>			+	
<u>Чыңо тап:</u>	<u>14² берилген №57-мис.</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>13⁴⁶ баалады, 14³⁴</u>			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Мисал чыгарды мисал берди</u>			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Жакшы, сүйлөсүрү,</u>			
		<u>Окуучу жакшы</u>			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		<u>Суроттор, картонка</u>			
		<u>болду.</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>2 окуучу-5, 5 окуучу-4.</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Жаңы технологияларды колдоо - муу керек, м. слайд, видео презентация берсе

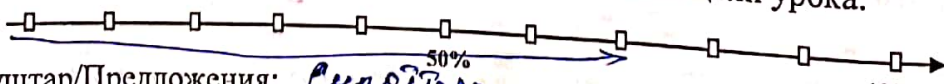
Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мисал берип чыгарды мисал берди

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 05- » февраль 2021-ж.г. Предмет Бел ош
 Мугалим/ Учитель Аргамбаева М. . Предмет Бел ош
 Класс 8 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе
 катышты/присутствовали 18+2 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Дем алуу .

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суролор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оң.		
			Жаң/кор	Кан/дов	Кан/мес/Тес/тон
<u>Унаа турмуш</u>	<u>Саламаттык, жаштыгы</u>		+		
<u>Алтын эреже</u>	<u>маанай турмуш (көптөгөн ой)</u>		+		
<u>Урга таңма</u>	<u>Окууну оңдоо турмуш</u>		+		
<u>сурадо.</u>	<u>чи таңма чун кабыл- калык суролор берди.</u>	<u>Аз убакытта гана шектөө кр</u>		+	
<u>Мээ кабыл</u>	<u>мугалим сол колдоруна жары окуп берешти.</u>	<u>Ошун таткан Темала байр тек.</u>			
<u>Жаңа тема</u>	<u>Теманын максаты 2 таа- ношторго, дем алууну</u>	<u>Суроттуу</u>	+		
	<u>техника, ошону суротун</u>	<u>окуучуларга</u>			
	<u>тартып турмуштуруу.</u>	<u>тартып</u>			
<u>Трактор шк.</u>	<u>Окууну мастер 2 шектөөтү.</u>			+	
	<u>Тест менен шектөөтү.</u>				
<u>Баалоо.</u>	<u>Баалоо чун кагаз</u>		+		
	<u>Торкаттыгы, ошого</u>				
	<u>белгилеши.</u>				
<u>Танымал.</u>	<u>5x42 бет</u>			+	
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>11:40</u>			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Бааштарды 12:30</u>		+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Дем алууну үйрөтүү</u>	+		
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		<u>Жакшы, окуучуну</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>активдүүлүгү ошом.</u>	+	+	
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:		<u>суроттор бар жаңы</u>			
		<u>технология ошон</u>		+	



Негизги сунуштар/Предложения: Суротторду практикалык жактан көнүрөөк тартуу керек
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Жакшы, чун таңма көнүрөөк шектөө керек
 Суралып, мугалим көнүрөөк суралып, окуучуну көнүрөөк
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
Жакшы, максатына ошентип берди
8/11 ОЮН

Дата « 03 - » февраль 20 21 -ж./г.

Мугалим/Учитель Темур казот Б. Предмет Тарых.

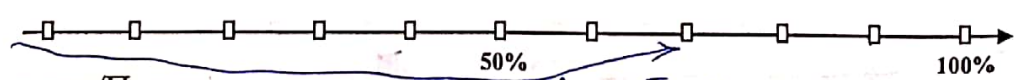
Класс 7. окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

катышты/присутствовали 20. Сабакка катышуунун максаты/цель посещения Карахандардын доору жерде берилет.

Сабактын темасы/Тема урока « Карахандардын доору сайын Башкаруу системасын экиге бөлгөшү. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/дов	кан эмес/ Неудов
<u>Уюштуруу.</u>	<u>Саламдаштык, берилет.</u>		+		
<u>Нээ чабуу.</u>	<u>Бирине жакшы сөздү айтып.</u>			+	
<u>Мээ чабуу.</u>	<u>Карахандар - дин эмне? Ким кандай турмушт?</u>				
<u>Учур тапкан суроо</u>	<u>Картонкага суроога жооп берилет.</u>		+		
<u>Жаңы тема:</u>	<u>Тема бича турмуштуруу.</u>	<u>Көрсөтмө</u>	+		
<u>Тарых эм:</u>	<u>Окуучулар берилет реарсон "жандар суралды" дин маастар түзүштү, жооп берилет. Мугалимдин кайра турмуштуруу.</u>	<u>курамдар аз болуп калды.</u>		+	
<u>Тайынтыгы:</u>	<u>Кутуп даярдама окуучулар эмнеге берилет жазган эмесет (Тема бича).</u>			+	
<u>Баалоо</u>	<u>Окуучулар берилет берилет бааланат.</u>			+	
<u>Учур тапкан</u>	<u>Окуп келүү.</u>		+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>9:55 - башталар, 10:37.</u>			+	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Жакшы.</u>		+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Жакшы, активдүүлүгү да жакшы.</u>			+	
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>Азыраак, техно/д бар.</u>			+	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>Жакшы, баары эле жооп берүүгө аракет.</u>			+	

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: көп.



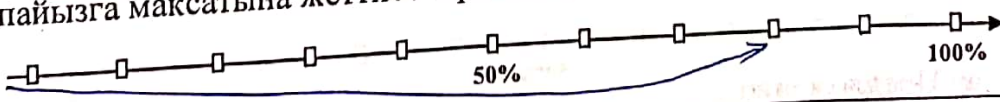
Негизги сунуштар/Предложения: Көрсөтмө куралдар болуу к/к.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Жакшы, аракет бар. Келечекте жакшы мугалимдин дин берилет аягына чейин.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Окуучулар берилет аз дайрдама албай калды.

Дата « 11 » сентябрь 2021 -ж./г.
 Мугалим/Учитель Камброва Ж Предмет К. тиле
 Класс 6 окуучулардын жалпы саны/число учащихся в классе _____
 катышты/присутствовали 16 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Окуучу как толеранттык максатко окшош
Бейшемби тууралуу маат алышты.
 Сабактын темасы/Тема урока « Как толеранттык максатко
окшош бейшемби. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/кор	Кан/дов	кан эмес/ Неудов
<u>Уюштуруу:</u>	<u>Саламдашты, маанайла-</u>		+		
	<u>ры максатты жөнү суралды</u>				
	<u>мактоору ресурстар аркылуу.</u>			+	
<u>Учуро тапма</u>	<u>Окуучу берсе - берилсе</u>				
<u>суралды.</u>	<u>дептерге текшерди.</u>				
	<u>Ким кандай шайкештик суралды.</u>				
	<u>Баракан кыркыган суроолор</u>				
	<u>берилди. Жооп берилет.</u>				
	<u>Отурган сабактар кайтарты</u>				
<u>Маани тема:</u>	<u>Максаттар жана тапшырмалар.</u>	<u>Мадалган</u>	+		
	<u>Окуучулар жана бейшемби барак бир</u>	<u>из чогуураак</u>			
	<u>окуп, кайталашты.</u>	<u>жадуу крк.</u>			
	<u>Салыштырып окуп тушунду</u>				
	<u>маани даскага</u>				
	<u>маани Дамыра кр.</u>			+	
	<u>мурдуу карады</u>				
<u>Майлантиктоо:</u>	<u>177-бет алган бейшемби берсе</u>			+	
	<u>берилет - дептерге жазды.</u>				
<u>Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.</u>	<u>12³⁰ - баштады</u>				
<u>Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока</u>	<u>маани</u>		+		
<u>Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся</u>	<u>маани, окуучу</u>		+		
<u>Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й</u>	<u>бар, техно, 2 ра бар</u>			+	
<u>Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников</u>	<u>Баары хор жооп</u>				
<u>Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:</u>	<u>берен турду.</u>				



Негизги сунуштар/Предложения: _____

Жалпы жыйынтык/общие выводы: маани

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Числосу 22.11

Сабак берген окутуучунун

фамилиясы жана аты

Кариева Гүл жолсу
Азамат Окуу

Сабак аты

1. Сабактын жүрүшү

Салмагы, Жетишээр
малкай өкмөтү үй тапшырмасын
сүрөт, өтүрөтү менен бөлүмдөгү.

2. Өтүлгөн темага анализ

Өтүлгөн теманы
көптөгү сүрөт менен сүрөттүү.

3. Жаңы тема

"Крас асун титилек"
Жеңил баасын баасын көрсөткөн, жана
жана баасын көрсөткөн, жана баасын көрсөткөн
баасын көрсөткөн, жана баасын көрсөткөн.

4. Бышыктоо

Баары жана
жана баасын көрсөткөн, жана баасын көрсөткөн
жана баасын көрсөткөн, жана баасын көрсөткөн.

5. Жаңы тема менен эски теманын байланышы

Баары

6. Үйгө тапшырма

Окуу, сүрөт төрөтү менен

7. Баа коюу

Жеңил баасын көрсөткөн, жана баасын көрсөткөн

8. Башка предмет менен байланышы

9. Окуучулардын активдүүлүгү

Жана

10. Мугалимдин методу

Жана

11. Сабактын натыйжасы жана кемчиликтери

Анализ берген окутуучунун:

Кариева Г

Числосу 7.10.22

Сабак берген окутуучунун

фамилиясы жана аты Майрамыбаева Кудай Мэриме

Сабак аты Русская грамматика

1. Сабактын жүрүшү Салт-адаттар, жашоодогу маанай менен байланышкан берген-бериле жакшы калса теңекейлерге өлгөчү менен байланышкан.

2. Өтүлгөн темага анализ

3. Жаңы тема Күннөйтөөк дегенде окуу берген материалдарды окуу менен теңе. Жакшы болуу менен бул суроолорго жооп берген

4. Бышыктоо Красворд төл - катмар менен туура келген төл - катмар менен сунуштар менен айткан бериле менен

5. Жаңы тема менен эски теманын байланышы Байланыш менен алуучулар менен байланыш менен байланыш болду

6. Үйгө тапшырма Окуу жасама

7. Баа коюу Жакшы болду

8. Башка предмет менен байланышы Болду

9. Окуучулардын активдүүлүгү Жакшы болду

10. Мугалимдин методу Интерактивдик

11. Сабактын натыйжасы жана кемчиликтери

Анализ берген окутуучунун:

Кудай Мэриме

Числосу Токтогул айткан Би
Сабак берген окутуучунун фамилиясы жана аты Норубаева Нина
Сабак аты Математика

1. Сабактын жүрүшү Саламаттык
Математика менен өлчөмдүү суроолор
картышты аркылуу суроолор.

2. Өтүлгөн темага анализ Жоюлган

3. Жаңы тема Чоң жана кичине
Математика. Чоң жана кичине
Математика менен өлчөмдүү суроолор
суроо берген жана кичине суроолор.

4. Бышыктоо Чоң жана кичине
Математика менен өлчөмдүү суроолор
суроолору менен өлчөмдүү суроолор

5. Жаңы тема менен эски теманын байланышы Жоюлган
болду

6. Үйгө тапшырма Менен келет

7. Баа коюу Жоюлган берилген каран
бааларды

8. Башка предмет менен байланышы Жоюлган.

9. Окуучулардын активдүүлүгү Жоюлган.

10. Мугалимдин методу Келтирилген

11. Сабактын натыйжасы жана кемчиликтери Жоюлган.

Менен келет менен келет
менен келет менен келет
менен келет менен келет

Анализ берген окутуучунун: Нина Норубаева

Числосу Төмөндөгү айырым 17се

Сабак берген окутуучунун

фамилиясы жана аты

Магомедов Кудайкул

Сабак аты

Арабест окуу

1. Сабактын жүрүшү

Саясий маани

Тарыхый маани, өкмөттү

Суроолор, мисал менен үй тап. би
мисалдар.

2. Өтүлгөн темага анализ

Жаңы теманы.

3. Жаңы тема

"Арабесттин негизи"

Тарыхый маани, өкмөттү, саясий маани
каржысы. Көптөгөн маани канбаган өкм.
кандай байкаларды баса баса суроолор.

4. Бышыктоо

Суроо менен

менен жаңы теманы бөлүшкөндө.

5. Жаңы тема менен эски теманын байланышы

Тарыхый маани менен

6. Үйгө тапшырма

Жаңы теманы үйүңдөрдө

7. Баа коюу

Болжол берсе - бирөө баалат.

8. Башка предмет менен байланышы

Болжол

9. Окуучулардын активдүүлүгү

Жаңы теманы

10. Мугалимдин методу

Саясий маани менен

11. Сабактын натыйжасы жана кемчиликтери

Болжол, саясий маани менен
маани менен жаңы теманы
менен жаңы теманы

Анализ берген окутуучунун:

Жаңы теманы

3-кч. Мекен тааныу сабагы 11:20

Тирокчулук; Адамбек кизи Айганыш.

1) тааныу мекени: ^{доскога бийик калары табашырып} ^{догору араалашырып окуучуларын эске алууга} ^{төкмөсү а бийикчилорду уурап мол шаар.} доскога бийик калары табашырып

2) огулган тема: Боккон обл.

3) тааныу теманы таанасын табуу үчүн табашырак аркылуу таанышты.

тааныу тема: Акык-кал.

доскога Акык-калдык картасын, колу доскога шыктан. Акык-кал д-га окуучулардын картасын шыктандырып суроо тема д-га түшүндүрүлө берип аты.

4) баалоо үчүн окуучуларга кал картасын суроо берип аты тура. тааныу берип окуучулар башка берип о-га табашырап тааныу берип алышаттар дагы ошол.

5) тааныу тема: 1. Топ 2. Топ 3. Топ. 4-га
окуучулар башкагы шаары президенттерин берип.
тааныштырар кезеңдеринде таанышты

6) тааныу теманы тааныштырып суроо берип.

7) Кроссворд. берип аты окуучулар тааныу суроо сүзү окуучу (башкагы) д-га.

- 1)
- 2)
- 3) Акык-кал обл. кыска башкагы таанышты (тааныш)
- 4) Кр. аты тааныу заводун бер шаар (Чалпон-Ата)
- 5) башкагы, Кочкал, Чалпон-Ата шаары кыска обл.го (Акык-кал)

8) Физ. мин. Акык-кал кон. бр ардагы.
Физ мин: Алашкын Балдыра. 11:47.

Баалоо: тааныу башкагынын санын тааныш катышкан тааныу алыш башка берип.

9) тааныу тема: Акык-кал д-га таанышты окуучу кыска. 11:50.

6-класс. К. огабия Калдырова Д.

- Элема: Эр монтир
- Устунтуруу, тагымдуу маанай макал-
макалдар.
- Контрорго банду "Билми" ж "Достук" тобу
- Окуучулар таланы суроо: коргоочулардын
торгалык ж суроо алды,
- Көзү талы: Чыгарманы окуу тушунда
дурун берди.
- Билми: суроолорго талы талыны
талылар айтышты.
- Эрчиз миш: бардык торгалык ж талыны
оракта талышты.
- талыны талы: монтор талылар
тушунда доскодо през. талы
бершти.
- Устунтуруу тура талылардын.
- Чыгарманы талышты: Эту талыны
- Окуу алып талышты: талыны.
- бардык окуучулар талышты талылардын.
- талылардын талышты, талылардын талышты.
талылардын талышты.
- талылардын талышты талылардын талышты.
талылардын талышты.
- талылардын талышты талылардын талышты.

1: 2^o класс огуу. Торузбаева. Т. 6-октябрь. Райондор огуучулардын совети 19.

-Улаштуру: Улаштуруу иши жана таарыш.

-Окуучулардын теориясы суроо: суроо жооп.

-Тарых теория: Китептен чыгарылыш.
Окуучуларга огуу берди

-Башкалар: суроо жооп. Окуучулар.
актыбыз жооп берилди.

-Тарыхтык:

-Уй таарышма: чыгарылыш огуу жана

-Баары: Кичирээктер менен баары

-Сабактын мазмунунун өзгөчө оюну.
Сабак мазмунуна жети.

Окуучулар сабакка муктап келиши.

16-октябрь 4-5 класс. О.тими. Урашова Ш.

Ковышкан
Окуучу сони 71

- Сабактын темасы: Костюм

- Уюштуруу: Кожунду маанай тузу

- Окуучу темасын суроо: Суроо төрөп

- Көрсөткүчтөр: Видео, слайд.

- Башкы максат: торкочко көрүшкөндөрдүн
торкочко а. башкыдан таары

- Ныйманы максат: Суроо төрөп.

- 2-нөмүрү: теманы б. та. Тушунуу

- Баалоо: Класста ар бирден көбүлүк
Окуучулардын атомун эң таары.
деген сөздөр айтылды.

Сабактын торкочко таары: Эң таары

Мугалимдин максаты: Эң таары.

Көрсөткүчтөр: Кожунду теманы
байланыштыруу сураттар
көрсөткүчтөр.

Сабактын максаты мугалимдин өзүн анализ;
сабактын максатына жетти.

12:28. Никол саат. География мун...

Кабыл кызы Сайкан.

- 1) Саламданы.
- 2) Каламдык мөөкө.
- 3) Чыктындары болуп өттү.
- 4) Тиле: "Ч. Никитов, географияда" аталыкта акыл ордо интеллектуалдык оюн
- 5. Сабактын максаты л. толуктарын өттү.
- 6) Каламдык болуп 7. оди. / суролор берилди.
- 7) Географиялык карта жана мөбүс. геогра суролор берилди
- 8) Кар каймарлар
- 9) Киргизстан.
- 10) Жы жы географияда
- 11) Чыктык Никитов.

Өчүлгөн теманы кайталоо.

Кыргыз материалдар. 30 мин.

Бошуктар. Таякча жет. тибери.

Окуучулар иштей кайра көрүлгөн тибери.

1. суроо 7. окуучу көрү берген тура

2) с. 7. окуучу көрү берген

3) 7 окуучу тура көрү берген.

Тиле: Кыргыз материалдар.

37.

13:08

1) Маалымат берилди.

2) темо д-ча. Карты прог. л. жет иштейди.

3) толуктары берилди.

4). Баары окуучулар баарындагы жетилди.

Жы көрү болуп алган ^{кызы 13} калам - жог, жерги, "

. көк - кал. 8.

Ош л. балл.

6-кв. 16.12.2019 м.

Сабагыты темасы: Океандын дтзиздер, бууу
кыскартар ваадагы тоокуттар, кышында

- Социалдык.
- таанытуу маанай тузу Ч. Айтматовдун
эскеринди.
- кышыны козонадогу.
- теманы таанытуу.
- айдын эртен.
- максаты таанытуу.
- корсотуулар.
- 4-нч суроо дээрденен корсотуу
1 суроо ошуну
- теманы таанытуу. презентация корсо
- корсотуулар корсотуулар менен ошуну.
- кыштын кышы таанытуу. дтзиздер, бууу
кыскартар.
- корсогуз кыштын корсотуу беринди.
- таанытуу

Вторник 10^{го} февраля
Суббота 10^{го} февраля

10^{го} февраля

Воскресенье 11 февраля
Понедельник 12 февраля

Вторник 13 февраля
Среда 14 февраля
Четверг 15 февраля

Пятница 16 февраля
Суббота 17 февраля

Воскресенье 18 февраля

1) $\frac{7}{18} + \frac{3}{18} = \frac{7+3}{18} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}$

2) $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5-3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

19

3) $\frac{17}{28} - \frac{9}{28} = \frac{17-9}{28} = \frac{8}{28} = \frac{2}{7}$ DOMENICA SUNDAY

4) $\frac{15}{22} - \frac{5}{22} + \frac{17}{22} = \frac{15-5+17}{22} = \frac{27}{22}$

5) $\frac{3}{34} - \frac{1}{2} + \frac{5}{17} - \frac{3-5}{34} = \frac{3}{34} - \frac{17}{34} + \frac{10}{34} - \frac{-2}{34} = \frac{3-17+10+2}{34} = \frac{-2}{34} = -\frac{1}{17}$

$\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{17} = \frac{5}{34}$

6) $\frac{7}{9} : \frac{5}{45} = \frac{7}{9} \cdot \frac{45}{5} = \frac{7 \cdot 5}{9} = \frac{35}{9}$

№ 205 найти значение выражения

$\frac{7}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7+1}{8} = \frac{8}{8} = 1$

Вторник 13 февраля

Среда 14 февраля
Четверг 15 февраля

Пятница 16 февраля

Суббота 17 февраля

	GENNAIO JANUARY
Lun. / Mon.	6 13 20 27
Mar. / Tue.	7 14 21 28
Mer. / Wed.	1 8 15 22 29
Gio. / Thu.	2 9 16 23 30
Ven. / Fri.	3 10 17 24 31
Sab. / Sat.	4 11 18 25
Dom. / Sun.	5 12 19 26

Информатика 8-класс.
Израев А.

5-сентя. 12 30

Сабактаи мишоа: ПИТОИ.

Сабактаи мавзотроқ: Терминҳои ҳамаҷамият, ҳамаҷамият ва ҳамаҷамият
Сабактаи таҷриба: Соҳибдорӣ, соҳибдорӣ ва соҳибдорӣ.

аз Ҷамъаи Ҷуҷу, Ҷуҷу ва Ҷуҷу. Ҷуҷу ва Ҷуҷу.

INPUT - input - кириш
PRINT - print - чоп

Ҷуҷу ва Ҷуҷу. Ҷуҷу ва Ҷуҷу.

9

GIOVEDÌ
THURSDAY

10

VENERDÌ
FRIDAY

11

SABATO
SATURDAY

неделя 27.12.21

Зимнее

калорийность зимних
калорийность мяса.
калорийность супов.
калорийность супов:

калорийность
магния

калорийность
калорийность
калорийность

Квас из пшеницы и ржи.
Квас из пшеницы и ржи.

Солнечный свет. мороз. мороз
сухой (пшеница). 3-й год 242

сухой (пшеница) (пшеница)

Сироп из пшеницы и ржи. пшеница и ржи.
Вино из пшеницы и ржи.

Квас из пшеницы и ржи. пшеница и ржи.

3-й год

Квас из пшеницы и ржи.

1, 2, 3 лет. сироп из пшеницы и ржи.

Фамилиясы: Ташаева Айгерим Сабагына байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү:

Аты: Айгерим

Атасынын аты: Ташаев Ташаев

Сабак жүрүп жаткан класс: 1-класстын 1-классы

Предметтин аталышы: Математика

Сабактын темасы: Көбөйтүү

№	Сабакты баалоо критерийлери	Балл
I	Сабактын максаты (максималдык балл 12, ар бир критерий боюнча 4кө чейин балл коюлат).	
1.1.	Максаттын мамлекеттик билим берүү стандартына жана окуу программасына ылайык келиши.	4
1.2.	Окуучунун үчөлүк функциясы (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы.	3
1.3.	Максаттын конкреттүү коюлгандыгы, окуучуларга түшүндүрүлгөндүгү жана алар үчүн ачык-айкын болушу.	3
II	Сабактын мазмуну (максималдык балл – 12, ар бир критерий боюнча 4кө чейин балл коюлат).	
2.1.	Сабактын максатына ылайык келиши.	4
2.2.	Дидактикалык принциптердин (илмийлүүлүк, жеткиликтүүлүк, аң-сезимдүүлүк ж.б.) ишке ашырылышы.	4
2.3.	Практика (турмуш) менен байланыштырылышы.	3
III	Методдор жана ыкмалар (максималдык балл – 12, ар бир критерий боюнча 4кө чейин балл коюлат).	
3.1.	Сабактын максатына, окуп үйрөнүүчү материалдын мазмунуна ылайык келиши.	3
3.2.	Окуучулардын өз алдынча иштөөсүнө түрткү бериши, салыштыруу, анализдөө, синтездөө, классификациялоо, жалпылоо, тыянак чыгаруу, көндүмдөрүн калыптандырууга багытталышы.	4
3.3.	Окуучулардын иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы.	4
IV	Окуучулардын окуу иштерин уюштуруунун формалары (максималдык балл – 9, ар бир критерий боюнча 3кө чейин балл коюлат).	

максат-н стандарт-н баар-к

акыл айкын

айткан жерден көйдү

түшүндүрдү

максатт мазмун-н

майл

примен-н чмод мен

көйдү-н

применен иш бай-н

кормот-н үзүлү

көйдү-н

ош аягынан келген бай

окуучу-н. актив-н

	Сабактын максатына жана мазмунуна ылайык келиши.	3
	Окуу иштерин уюштуруунун жекече, жуптук, топтук жана фронталдык формаларын оптималдуу айкалыштырылышы.	3
	Он натыйжа алыш үчүн окуучулар өз ара кызматташа тургандай, бири-бирине жардам бергендей кырдаалдын түзүлүшү.	3
	Окутуунун каражаттары (максималдык балл – 15, ар бир критерий боюнча 5ке чейин балл коюлат).	
1.	Сабактын максатына, мазмунуна ылайык келиши.	4
2.	Сабактын ар түрдүү этаптарында орду менен колдонулушу.	4
3.	Техникалык коопсуздук эрежелердин, санитардык-гигиеналык талаптардын сакталышы.	5
VI	Үй тапшырмасы жана сабакты жыйынтыктоо (максималдык балл – 12, ар бир критерий боюнча 4кө чейин балл коюлат).	
1.	Үй тапшырманын көлөмүнүн окуучулардын жаш өзгөчөлүктөрүнө ылайык келиши жана аны аткаруунун жол-жобосунун түшүндүрүлүшү.	4
2.	Сабак учурундагы окуучулардын иш-аракетинин жана алардын жетишкендиктеринин бааланышы.	4
3.	Сабактын натыйжасын анын максаты салыштырылышы.	3
VII	Мугалимдин педагогикалык маданияты жана окуткан предмети боюнча даярдыгынын деңгээли (максималдык балл – 12, ар бир критерий боюнча 4кө чейин балл коюлат).	
1.	Окуучуларга жасаган мамилеси.	3
2.	Сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү, сүйлөөсүнүн темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	3
3.	Өзүнүн предметин билиши.	4
VIII	Классстагы атмосфера (максималдык балл – 10, ар бир критерий боюнча 5ке чейин балл коюлат).	
1.	Ар бир окуучунун активдүү, өз алдынча болуусуна мүмкүндүк берүүчү шарттардын түзүлүшү.	5
2.	Окуучуларды мугалимдин мактоо сөздөрү, жылмаюу, далыга таптоо, башынан сылоо ж.б. менен кубаттоосу.	4
Жалпы топтогон балл:		84

максатт ылайык
 ортолордо иштөө болду
 өз ара жардамдашышуу болду
 максатт, мазмунуна
 ылайык көрсөткө кырал-к
 орду менен колдонуу
 тапшырманы берүүдө
 өз ара бааламдар
 негизинде саямдар-ор
 максатт келтирүү
 өзүнүчү алып жүрүү
 пред-и мамиле
 баалат
 алып-ү
 максатт сөз-ү колдонуу

Мураши: Камбарова Гулнара

Сабактын темасы: "Атанын тагдыры" бошуктоо сабагы

Сабактын турушу:

1. Окуучулардын менен биргеликте тааныдуу маанай тузуу

Окуучулардан бирөөсүн Бексултан Мамиев кылып чакыр, сабактын максаты м/н тааныштыруу

2 Үй тапшырмасын сурады. ЖООП берген топторго карточка берип жатат

3 Мураши бул чыгарма 500 үрөт коюлган-дын айтып, дагы бирөө үрөт тааныдуу маанай тузду.

4 Каны теманы томоктой кылып, корколдоп туушундуруп берди

5 Окуучулар суурчактарды сүйлөтүп менен чыгармадан узунду аткарышты

6 Сабактын бошуктоо үчүн карточкаларды таркатты

7 Баалоо. Топ башчылар өз тобундагы окуучуларды баалашты

8 Үй тапшырмасы. Чыгармадан каалаган терин тандан алып, колдоштуруп аткаруу

Тема: Болумдогу бирдей болчокторду
кошуу жана кемитүү

1. Каламдашуу.
жоктоо

Организационный момент:

под музыкальной сабапка даярдогын текшерүү

2. Алтын эрежени окуучулардын тараптан
менен түзүштү.

3-й тапшырма сынып текшерүү

4-й партадан, бирден окуучу чыгып, тапшырмаларын
текшеритти.

1-Группа багычысы ким кандай аткаргандыгын
айтып беришти.

Жаңы теманы түшүндүрүү

$$a) \frac{7}{18} + \frac{3}{18} = \frac{7+3}{18} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}$$

$$b) \frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5-3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$A) \frac{17}{28} - \frac{9}{28} = \frac{17-9}{28} = \frac{8}{28} = \frac{2}{7} \quad B) \frac{15}{22} - \frac{5}{22} + \frac{17}{22} = \frac{15-5+17}{22} = \frac{27}{22}$$

6 мисал аркылуу жаңы теманы түшүндүрүп
берди.

Мисал иштетти: калмоочулар чыгып доскада
мисал чыгарып, калган окуучулар ордунда
иштеп жатышты.

Дүйнө

изден

Группа

Ушул

4-й

топто

карточкаларды

таркатты

Бышыктар учун карточкаларды тарсатып,
бийгендерин талкуулайты.

Математикалык сандар катышкан
макалар менен собакты көркөшөтү.

Баалоо: Биринчи топ экинчисин баалайт.
Бирден окуучу туруп, ким кандай аракет
жасаганын айтып беришти.

4й тапшырма: Мисал иштөө